



## Возраст «почемучек»

Дети – очень любопытные существа. Пока они не умеют разговаривать, они удовлетворяют свое любопытство ощупыванием, облизыванием и надкусыванием всего, что попадается под руку или под ногу. В возрасте приблизительно 3-5 лет взрослые всё чаще начинают слышать от ребенка всевозможные: «Почему?».

- Ребенок должен получать ответ на любой, даже самый неприятный для родителей вопрос. Разумеется, в форме, соответствующей его возрасту и уровню развития. Но бывает и так, что ребенок спрашивает взрослых непрерывно или же задает вопросы, не слушая ответов. Это может довести до исступления. Но попробуйте понять причину такого поведения. Может, ребенку скучно? Может, он пытается привлечь к себе внимание?
- Малыш может задавать один и тот же вопрос сто раз, доводя родителей до белого каления. Но психологи напоминают о том, что ребенок по природе своей просто обязан быть любопытным, и родителям стоит нервничать как раз в случае, когда их дети не задают вопросов. Этап непрерывных вопросов очень важен для развития ребенка, так как именно в это время закладывается мотивация к учебе и усвоению новой информации.
- Родители должны следить за тем, чтобы ответы соответствовали уровню задаваемых вопросов. На вопросы «Что это?» ответы должны быть простыми и короткими, но все же информативными. Например, на вопрос «Где собака?» можно ответить: «Она лежит под деревом», тем самым расширяя словарный запас ребенка. На различные «Почему?» следует давать развернутые ответы, чтобы позволить ребенку составить наиболее полную картину мира. Попробуйте понять, что именно он хотел узнать, и постарайтесь не перегружать малыша лишней, не интересующей его информацией. Например, вы сообщили, что у мамы скоро родится еще один ребеночек, мама беременная. Естественный вопрос трехлетнего малыша: «Почему мама беременная?», скорее всего, будет продиктован желанием выяснить, что происходит у мамы в животе, а не как ребенок там завелся.
- Ребенка постарше можно постепенно приучать искать информацию самому, например, в энциклопедиях, в ходе опытов. Не менее важно развивать любознательность ребенка и поощрять его вопросы, записывая его в кружки, помогая родителям готовить еду, убирать дом и ухаживать за растениями. Тогда ребенок на практике усваивает причинно-следственную связь тех явлений, которыми интересуется.

- *Один и тот же вопрос малыш может повторять много раз. Он должен быть уверен в надежности получаемой информации. Вопрос может возникнуть в общении с другим ребенком, и тогда ребенок задает его взрослому как авторитетному арбитру, делая вид, что он сам его придумал: "А ведь ветер никто не дует. Он сам получается. А Вася говорит.."*
- *Случается, родители затрудняются ответить на некоторые детские вопросы. Однако сам факт, что ребенок не стесняется задавать любые вопросы, является хорошим признаком. Значит, он чувствует себя раскованно, убежден в любви и поддержке родителей, доверяет им. Поэтому очень важно в любой ситуации выслушать ребенка и серьезно и доступно (в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями) ему ответить. Любой короткий ответ лучше, чем игнорирование или смущенные попытки сменить тему разговора.*
- *Но вопросы не всегда нужны ребенку для того, чтобы получить информацию. Иногда ребенок просто пытается привлечь к себе внимание, выразить свои чувства или добиться общения с родителями. Так, обилие вопросов после смерти кого-то из родственников или потери домашних любимцев необходимо ребенку, чтобы справиться с болью.*
- *Несмотря на то, что почемучки преобладают, встречаются дети, не задающие или почти не задающие вопросов. Радоваться этому, пожалуй, не стоит: скорее всего, у такого нелюбопытного ребенка есть та или иная проблема. Психологи выделяют три основные причины, по которым дети не превращаются в почемучек. Прежде всего, это могут быть трудности с речью, задержка речевого развития. Во-вторых, у ребенка могут быть проблемы эмоционального характера – неуверенность в себе, кризисная ситуация дома или в детском саду. Наконец, не исключено отставание в когнитивном развитии, когда, несмотря на возраст, ребенок не интересуется происходящим вокруг него. Возможно, такой ребенок просто не понял, что общение с другими является источником информации или вообще не заинтересован в общении, что бывает при различных формах аутизма и других нарушениях психики.*

*В норме активный и любознательный ребенок задает вопросы, и полученная информация побуждает его спрашивать еще больше. Но это только в том случае, если взрослые готовы отвечать ему. Если ребенок чувствует, что его вопросы неуместны, что он мешает взрослым и раздражает их, он не будет стремиться расширять свои познания. Разумеется, есть дети, которые просто в силу своего характера задают меньше вопросов, при этом не испытывая трудностей в общении. Более пассивных детей стоит поощрять получать знания, выдавая им информацию даже без просьбы с их стороны. Родители могут начать с того, что сами будут задавать наводящие вопросы, например*

*во время чтения книг. Да, бывает и так, что любознательности приходится учиться...*

*На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважении взрослого. Индикатором уважения служит ответ на задаваемые вопросы – обстоятельный, внимательный, без насмешки. Обостренная потребность в уважении может стать основой серьезных нарушений в поведении ребенка: он начинает упрямиться, делается плаксивым, уклоняется от контакта. Одной единственной шуткой взрослый легко может разрушить стремление ребенка к познанию.*

### ***Как реагировать на «трудные» вопросы?***

- 1. В принципе, необходимо говорить ребенку правду, но адаптировать ее к возрасту. Только тогда ребенок сможет вам доверять.*
- 2. Если вы не знаете ответа или вопрос застал вас врасплох, признайтесь в этом и пообещайте поискать ответ позже. Не забудьте только сдержать слово.*
- 3. Родители имеют право сказать, что не хотят обсуждать с ребенком какую-либо тему, но при этом необходимо объяснить ребенку причины, по которым вы приняли такое решение.*
- 4. Постарайтесь понять, что именно хочет узнать ребенок. Зачастую ему требуется гораздо более простой ответ, чем вы думаете.*
- 5. Отвечая, учитывайте уровень развития ребенка, а также особенности его характера.*
- 6. Не смейтесь над вопросами ребенка и не отвечайте ему цинично. Ребенок может не понять шутки и обидится, а возможно, даже перестанет вам доверять.*