



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
г. о. Мытищи



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2019-2020 учебный год

Принят на заседании Совета ДОУ 10.07.2020





Содержание



Содержание
стр2-3



Обращение заведующего
ДОУ Натальи Павловны
Ионовой
стр5



«Знать – чтобы помнить!
Помнить – чтобы жить!»
стр7



Безопасность
стр.9



Наши педагоги
стр10-11



Наши родители
стр.12-13



Здоровье сберегающие
технологии
стр14



Познакомьтесь, МАЛЫШИ !
стр.15



Особенности
образовательного процесса
стр16-17



Образовательный проект
«Сидим дома с пользой!»
стр18



Выпускники-2020
стр.19



Инновационная
деятельность
стр.20



Дополнительные
образовательные услуги
стр.21



Психолого-педагогическая
работа
стр.22



Создание условий для детей
с ограниченными
возможностями здоровья
стр.23



Наши достижения
стр. 24-25



Материально техническое
оснащение
стр.26



Перспективы
стр27





В публичном докладе используются следующие
условные обозначения:



переход на страничку в документе



- ссылка для возврата к содержанию



- переход на сайт детского сада



*- переход на видеоматериалы,
размещенные на сайте YouTube*



Познакомьтесь! Детский сад –ПРИГЛАШАЕТ!





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка- детский сад №69 «Золотой ключик»
Год основания 2013



Учредитель
Администрация
городского округа
Мытищи в лице
главы городского
округа Мытищи

Лицензия
Министерства
образования
Московской
области № 74993
от 09.12.2015г. Срок
действия лицензии
-бессрочно

Устав утвержден
Главой
Мытищинского
муниципального
района от
25.06.2015г.

141002, Московская
обл., г. Мытищи,
Новомытищинский
проспект , стр. 3А
тел. 8-495-592-44-
68.



Пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей



<https://instagram.com/ionovadou69?igshid=eldff4ched9v>



dou_69@edumytyshi.ru



<http://detsad-69.ru/>





Уважаемые родители, коллеги и гости - партнёры нашего детского сада!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты нашей деятельности за 2019 – 2020 учебный год.

Это приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашего детского сада. Давайте задумаемся – а что такое современный детский сад? Как понять, современный он или не очень?

Считаю, что самым показательным является критерий взаимодействия в неразрывной системе «ребенок – взрослый». Давайте подумаем: для чего ребенок ходит в детский сад? Когда я задаю этот вопрос педагогам, часто слышу ответы: «Чтобы научиться жить в социуме!», «Чтобы развиваться!», «Чтобы общаться» и т.д. Если зададим этот вопрос детям, то услышим, что дети ходят в детский сад, чтобы гулять, играть, кушать, спать, одним словом – жить! Да, пять дней в неделю дети приходят в детский сад и в нем живут. От кого зависит, счастливая эта жизнь или нет? Конечно, от нас, взрослых, находящихся с ними рядом.

А чего хочет ребенок? Вот некоторые детские ответы:

ЧТОБЫ ЕГО ЛЮБИЛИ, ПОНИМАЛИ, ЧУВСТВОВАЛИ,

ЧТОБЫ ДАВАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ТЕМ, ЧТО НРАВИТСЯ,

ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО БОЛЬШЕ ИГРАТЬ,

ЧТОБЫ ИМЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОБЫТЬ ИНОГДА ОДНОМУ,

ЧТОБЫ БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ...

Всё это как раз те тенденции и направления, к которым нельзя подойти формально, надо осознать, принять всем сердцем и душой и, конечно же, реализовывать во всей своей практической деятельности – во взаимодействии с детьми. Только все вместе мы можем создать удивительную сказочную страну для своих воспитанников, куда дети каждое утро приходят с удовольствием!

Приглашаем всех к обсуждению Публичного доклада!

Заведующий МБДОУ №69 «Золотой ключик»

Ионова Наталья Павловна





«...Нам нужны детские сады, которые не просто организовывают образовательный процесс, что чрезвычайно важно, но и детские сады, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить....»
Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин



Как вы представляете себе современных детей?

Каждый ребенок - это неповторимый, уникальный мир, это личность, обладающая своей точкой зрения, своими способностями, и задача взрослых - находить время и желание для того, чтобы учиться понимать этот мир, помогать ему взросльеть, сохраняя и оберегая эту уникальность.



Детский сад – это большой дом,
где «проживают» 405 детей.
Малышей от 2 до 3 лет - 29 человек,
групп дошкольного возраста – 11 (376 детей),
в том числе, 98 детей с речевыми нарушениями.
Средняя наполняемость групп составляет 30 человек.





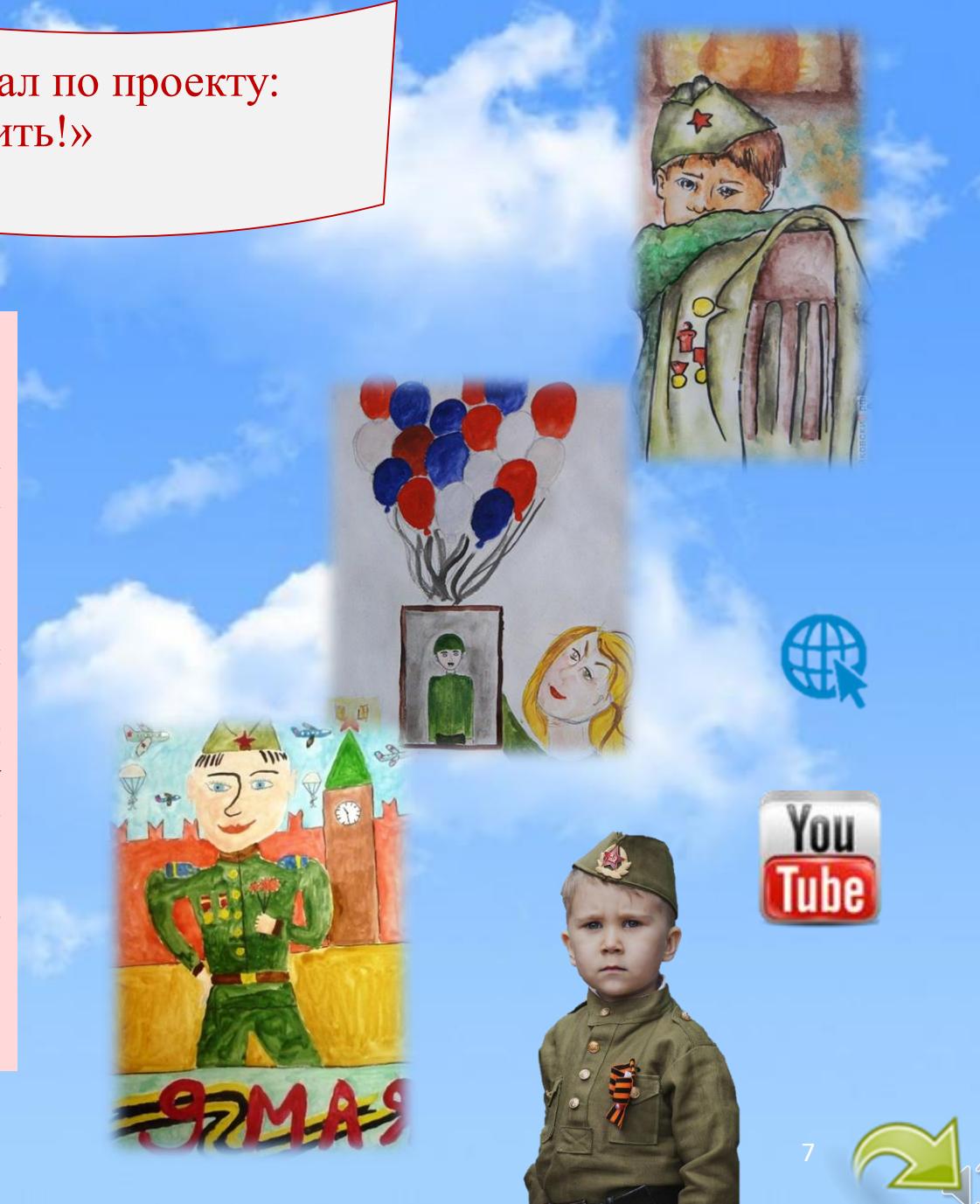
В 2019 -2020 учебном году детский сад работал по проекту: «Знать – чтобы помнить! Помнить – чтобы жить!»

«День Победы — это день памяти великого подвига наших отцов, дедов и прадедов, отстоявших свободу и независимость Родины в смертельной схватке с немецко-фашистскими захватчиками. Мы склоняем головы перед светлой памятью погибших, не вернувшихся с войны, навеки оставшихся на полях сражений. Мы гордимся тем, что наши земляки были в рядах войск, отбросивших немецких оккупантов от стен Москвы и дошедших до Берлина. Мы выражаем искреннюю признательность и глубокую благодарность труженикам тыла.

Ветераны будут для нас поколением победителей, потому что выдержать те испытания, которые выпали на их долю, подвластно только людям смелым и сильным духом, отважным, мужественным, любящим свою Родину, свой народ.

Нет такой семьи, которой не коснулась война! Мы благодарны за мудрость и труд, который помог стране выжить в трудный час, за то, что вы всему миру доказали, что любовь к Отечеству – не пустой звук. Пример ветеранов помогает нам созидать, преодолевать трудности и делать мир лучше!»

*Из выступления на педагогическом совете
заведующего МБДОУ № 69 «Золотой ключик» Ионовой Н.П.*





ТЕРРИТОРИЯ нашего детского сада

В нашем детском саду *ОЧЕНЬ* большая и *ИНТЕРЕСНАЯ* территория.

Групповые площадки с покрытием урипол и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Две спортивные площадки для занятий и подготовки к сдаче норм ГТО.

Площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Тематические интерактивные уголки «Цирк» и «Зоопарк» (*сделанные нашими сотрудниками*).

Фотозона.

Огород площадью 30 м², где любят трудиться и дети, и взрослые.





БЕЗОПАСНОСТЬ



Регулярно проводятся занятия по ОБЖ, игры, целевые прогулки, театрализованные представления, при помощи которых взрослые без нравоучений и назиданий вводят ребенка в мир, таящий в себе столько неожиданностей!

В 2019-2020 учебном году были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД и пожарным инспектором. В ходе встречи для ребят были показаны обучающие мультфильмы, разобраны опасные жизненные ситуации, которые помогут детям вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

Были проведены учебные тренировки по эвакуации детей из помещений детского сада.





НАШИ ПЕДАГОГИ

Принципы каждого педагога нашего детского сада:

Нет предела совершенству: стремление к профессиональному росту, ориентированность на саморазвитие.

Единство целей и задач: сплоченность, ответственность каждого за успех коллектива.

Гуманность и законность: признание себя как друга, защитника детей.

Творчество: педагог - это новатор идей совершенствования образовательного процесса.



«Воспитатель должен, что называется, чувствовать время, обладать знаниями о детской психологии, актуальных практиках и образовательных моделях, знать нормативные документы.
Но самое главное – искренне любить детей.»

Министр просвещения Российской Федерации

Кравцов С.С.





Наши педагоги очень разные!
Умудрённые опытом и знаниями.

Впитывающие новшества
и рвущиеся в бой.

Рациональные и практические.

Все разные, но уважающие друг
друга и трепетно относящиеся
к имиджу своего детского сада.



Курсы повышения квалификации
в 2019-2020 учебном году прошли 16 педагогов.
Переподготовку прошли 5 младших воспитателей.



Квалификация педагогов



Стаж работы педагогов





НАШИ родители

В октябре 2019 года 374 семьи приняли участие в анкетировании с целью составления индивидуальных карт воспитанников в группах.

Анкетирование выявило:

- все семьи благополучные;
- увеличилось количество многодетных семей;
- отсутствуют семьи, воспитывающие детей под опекой.



«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в **детском возрасте**. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

Ст. 18. Закон «Об образовании в РФ».





УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДЕТСКОГО САДА

Качество работы детского сада всегда оценивается главными экспертами – РОДИТЕЛЯМИ.

Их удовлетворённость образовательным процессом - лучшая оценка деятельности педагогического коллектива. Но чтобы заслужить доверие таких разных семей, необходимо, чтобы они стали соратниками и единомышленниками, равноправными участниками жизни детского сада.

Удовлетворенность родителей работой детского сада



- психологический климат
- организация праздников, досугов
- взаимодействие с администрацией
- дополнительное образование

- качество образовательных услуг
- компетентность педагогов
- охрана здоровья
- логопедическая помощь





ЗДРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



«Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский



Система работы позволяет обеспечить ребенку высокий уровень здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья. Если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем демонстрировать здоровый образ жизни личным примером, то в этом случае можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.





Президент России Владимир Владимирович Путин поручил обеспечить доступность яслей до 2021 года. Соответствующие заявление он сделал в ходе ежегодного послания Федеральному собранию.

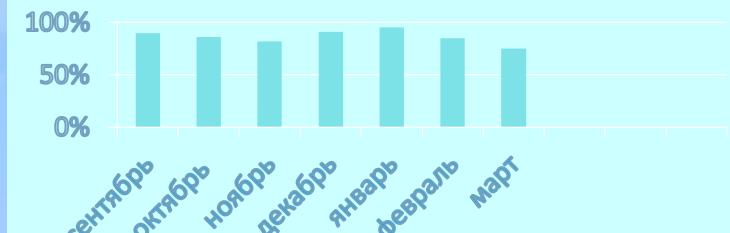
Познакомьтесь, МАЛЫШИ!



Ясельная группа – это период адаптации к абсолютно новой для малышей форме общения и поведения. Малыши приобретают первый социальный опыт, и на выходе имеют важные навыки, такие как одеваются с помощью, едят ложкой, пьют из чашки, умываются, моют руки, вытираются полотенцем, причёсываются, просятся на горшок, причём самостоятельно снимают и надевают штанишки. И это только список бытовых навыков! Именно в возрасте 2-3 лет познавательная активность детей достигает наивысшей фазы. Чем спокойнее чувствует себя в этом возрасте ребенок, тем быстрее и эффективнее он познает мир вокруг себя.



Посещение детского сада в 1-ой младшей
гр. «Ангелочки»





ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания в дошкольном учреждении определяет Образовательная программа, которая предполагает использование основных программ.

Базовой программой является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



Детский сад обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

Сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка - основные принципы деятельности нашего детского сада.

Родители - полноценные участники образовательного процесса.

Развивающее пространство детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

Система дополнительного образования представлена 22 кружками.

Учитывается этнокультурная ситуация.

Работает в системе виртуальный детский сад.

Здоровье ребенка- главное в нашем детском саду!





ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей – совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что помогает реализовать ФГОС дошкольного образования и, вместе с тем, выполнить требования к максимальной нагрузке детей в ДОУ.



В каждой группе:

систематизирован методический материал по направлениям развития ребенка;
создана картотека дидактических игр и игрушек;
составлены «Паспорта группы» с методическими рекомендациями.

Информация представлена на сайте детского сада на страничках групп.



При выборе методик обучения особое внимание уделяется развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития.





Образовательный проект «Сидим дома с пользой!» Организация работы виртуального детского сада

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.

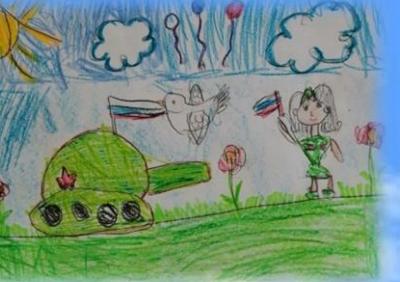
Как комфортно организовать пространство для ребенка?

Почему важно соблюдать режим дня?

В какие игры играть на карантине?

Что такое интегрированное занятие для малыша?

Об этом педагоги детского сада вели открытый диалог с родителями в период самоизоляции.



Мы так соскучились по нашим удивительным, талантливым деткам!





ВЫПУСКНИКИ - 2020

Результатом работы являются показатели мониторинга детей подготовительных к школе групп в конце учебного года.





Инновационная деятельность

для педагогического коллектива всегда является ресурсом развития учреждения

Самое интересное в нашем детском саду – создание и использование инновационной развивающей среды в интерьере детского сада.

Педагоги продумали все:
адекватность среды реализуемой в ДОУ программы,
- особенности педагогического процесса,
- творческий характер деятельности ребенка.

Среда является оптимальным условием саморазвития личности, благодаря ей ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности.

В 2019 – 2020 учебном году развивающая среда дополнена чудесным «оптическим лесом» с использованием «кривых» зеркал.



Участие в мероприятиях по распространению опыта РИП



■ Муниципальный ур. ■ региональный ур. ■ федеральный ур.





ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ



Дополнительные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования.

Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей, в соответствии с Уставом МБДОУ № 69 «Золотой ключик».



Оздоровительное направление

- Группы укрепления здоровья:
- «Дельфиненок», «Крепышки», «Золотые рыбки», «Здравушка».

Интеллектуальное направление Логоритмика, «Развивай-ка» (малыши 2-4 года), «Умные игры» (технология В.В.Воскобовича), «Веселый английский», «Лего - мастер», «Волшебные шашки», «Ментальная арифметика», «Читалочка» «Юный экспериментатор»

Творческое направление

«Волшебная мастерская», «Фантазеры» (бумагопластика), «Тестопластика», «Магия бумажных лент» (квиллинг), «Цветные ладошки», «Успех».

Художественно-эстетическое направление

«Веселые нотки», «Оркестр», «Эстрадный вокал». Хореографические кружки: «Топотушки», «Каблучок», «Созвездие».

Нравственно-патриотическое направление

«Добрый мир», «Азбука безопасности для малышей», ЮИД





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА



Главные задачи - обеспечение благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества и взаимодействия между педагогами, детьми и их родителями, осуществление профилактики нарушений личностного развития детей, проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.

Для решения данных задач проводилась организационно – психологическая работа:

диагностика и индивидуальная работа с детьми по запросам родителей

анализ межличностных отношений на уровнях:
педагог – ребенок,
ребенок – ребенок,
ребенок – родитель

мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе

мониторинг развития психических процессов и личностного развития детей.

индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.





Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Государство создаёт гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов».

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Главное в сопровождении воспитанников с ограниченными возможностями:

- Создание толерантной среды для субъектов образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.
- Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.
- Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.



В 2019 - 2020 учебном году детский сад был оснащен тактильными табличками со шрифтом Брайля; дополнен необходимым оборудованием кабинет педагога - психолога; учителя - логопеды прошли курс повышения квалификации «Философия диалогизма в контексте проблем модернизации современного образования».





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Победители Всероссийских конкурсов 2019-2020г:

«Всероссийский конкурс ССИТ»,
«Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций»,
«Достижения образования»,
«Гордость Отечественного образования»,
«Образцовый детский сад»,
«Творческие фантазии»,
«Весна! Весна – красна пришла!»,
«Пасхальный перезвон»,
«Успех»,
«Дети против мусора»,
«Талантливые люди – богатство общества»,
«Экологические ступеньки»,
«Солнечный свет»,
«День творческих изобретений»,
«Призвание».

*Международное движение конкурсов для детей и педагогов
«Бригантина»; «Рождественские чудеса».*





Публичный доклад 2018-2019 учебный год - ПОБЕДИТЕЛЬ!

Номинация «Лучший публичный доклад дошкольной образовательной организации в Московской области»



Лауреаты Окружных конкурсов:

Х практическая конференция городского округа Мытищи
XII Спартакиада дошкольных образовательных учреждений
городского округа Мытищи
«Звездный калейдоскоп»
«Цифровые образовательные ресурсы»
«День матери»
«Рождественские кружева»
«Пасхальная композиция»



Ребята нашего детского сада стали победителями Всероссийских викторин:

«Литературные странички» - 18 человек,
«Время знаний» - 22 человека,
«Маленький Россиянин» - 26 человек,
«Самый умный дошколенок» - 16 человек.





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



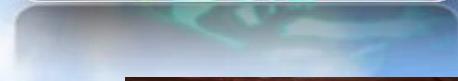
За 2019-2020 учебный год приобретено для развития и образования детей:



**Мультимедийный комплекс
(ноутбук, проектор, интерактивная доска)**



Игры и игрушки



Кровати и стульчики



Световая информационная доска



Тактильные таблички со шрифтом брайля





НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Одна из главных задач образовательного учреждения — *воспитывать члена общества, готового к постоянному преобразованию, созданию чего-то нового и неповторимого на основе сформированных ключевых компетенций.*

Важным в дошкольном возрасте является развитие познавательных способностей детей.
Планируем создать

лабораторию юных исследователей в детском саду — первый шаг к новым открытиям.

В рамках реализации проекта «Растим будущих инженеров» в детском саду
оборудовать лего-студию.

Развитие дошкольного учреждения — это целенаправленный процесс, который предусматривает четкое взаимодействие с родителями. С целью наиболее комфортного прохождения данного этапа в жизни детей и их родителей в нашем дошкольном учреждении запланирована

работа виртуального центра развития детей раннего возраста.

Миссия детского сада заключается в том, чтобы помочь ребенку развить необходимые личностные качества, навыки, таланты, которые в будущем сделают его успешным взрослым.





Подводя итоги работы

за 2019-2020 год

предлагаем вашему вниманию
видеофильм!





Авторы публичного доклада:

Ионова Н.П. – заведующий МБДОУ

Самоилэ Л.И – заместитель
заведующего по ВМР

Чупилина О.В.- учитель-логопед

Галецкая И.И.- педагог-психолог

Зудилова И.А.- инструктор
по физкультуре

Лукина Т.А.- инструктор
по физкультуре

Кирьянова Е.А.- воспитатель

Романовская Е.А.– председатель
Совета ДОУ

*В заключение нашего Публичного доклада
хотелось бы выразить особую благодарность
родителям наших воспитанников,
а также социальным партнерам
нашего детского сада.*

*Благодаря совместной работе
мы добьёмся всех поставленных задач!
С уважением, коллектив и заведующий
МБДОУ № 69 «Золотой ключик»
Наталья Павловна Ионова*



городской округ Мытищи
2020 год

