



Консультация для родителей на тему: «Психологическая готовность детей к обучению в школе».

Говоря о готовности детей к школе, необходимо понимать, что в данном случае имеется в виду не готовность к обучению вообще (т.к. ребенок готов к обучению с рождения и даже ещё раньше), а к обучению в школе со всем комплексом её учебных и внеучебных нагрузок.

Готовность к школе представляет собой тот уровень морфологического, функционального и психического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными, не приведут к нарушению здоровья и социально-психологической адаптации ребенка, к снижению эффективности обучения.

Приступая к школьному обучению, ребенок должен быть готов не только к усвоению знаний, но и к значительной перестройке всего образа жизни.

Очень важна на этом этапе для ребенка поддержка взрослых, ощущение, что он сможет при необходимости опереться на сильное плечо. Благодаря этому ощущению 6-летнему ребенку легче будет стать «школьнорезлым». А он должен «созреть», чтобы выдержать нагрузки школы, её мир правил, инструкций, требований, её учебные программы, межличностные отношения между ребенком и другими детьми, ребенком и учителями и даже между ним и родителями.

6-летние дети, как правило, имеют лишь предпосылки к учебной деятельности, которые необходимо развить, чтобы превратить в реальность.

Какие это предпосылки? Во-первых, интеллектуальная готовность детей к школе. Это, прежде всего, уровень развития различных умственных способностей ребенка, его возможности для обучения и приобретения новых навыков и знаний. Мышление ребенка должно приблизиться к анализу и синтезу, ребенок должен уметь обобщать, классифицировать предметы и явления и выделять в них главное, второстепенное, улавливать связи и закономерности. Ребёнок должен обладать образным мышлением, владеть связной речью. Необходимо развивать способность ребенка к произвольному вниманию, восприятию и запоминанию.

Очень важно присутствие у ребенка познавательного интереса, жажды знаний – это является одним из главных компонентов готовности к школе.

Кроме этого, ребенок должен без какого-либо принуждения (охотно) выполнять задания, сосредоточенно выслушивать объяснения, следовать за указаниями взрослого, подражать заданному образцу.

Он должен уже интересоваться не только конечным результатом своей работы, но и путями её выполнения и способами действия. Он должен сам оценивать свою работу и контролировать себя.

Особенно важно отметить способность владеть собой и подчинять свои желания необходимости, т.е. ребенок должен уметь осуществлять волевые усилия.

Ещё одна сторона школьной готовности – личностная готовность, включающая в себя как социальный, так и эмоциональный компонент. Чтобы успешно заниматься в школе, ребенок должен усвоить позицию ученика. Если ребенок не готов к социальной позиции школьника, то даже при наличии у него необходимого запаса знаний, умений и навыков, уровня интеллектуального развития, ему будет трудно в школе. И далеко не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.

Но при этом дети 6 лет – ещё дошкольники, и главное, чем живут дошкольники, - это игра. Но как бы ни казалось это парадоксальным, с помощью игры их можно подготовить к школе. Играя, они усваивают правила и думают, как достичь победы. А это как раз то, что им сейчас нужно. Кроме этого, играя со сверстниками в сюжетно-ролевые игры, дети постигают все правила общественного поведения людей; в таких играх формируется учебная, трудовая деятельность, интенсивно развиваются психические процессы, происходят важнейшие личностные новообразования.

Важно отметить и то, что всё-таки для ребенка дошкольного возраста первыми и главными педагогами остаются родители. Психологические исследования показывают, что общение ребенка с родителями в этом возрасте имеет большое значение в подготовке смены одной ведущей деятельности на другую (т.е. игры – на учение). В этом возрасте ребенок испытывает острую потребность во взаимопонимании с близкими взрослыми и в эмоциональном сопереживании с ними. Об этом всегда следует помнить.