



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

СОГЛАСОВАНО
Советом ДОУ
№ 69 «Золотой ключик»
протокол от 13.12.2021г № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№ 69 «Золотой ключик»
Ионова Н.П.
Приказ от 15.12.2021г. № 293

**Изменения в Программу развития
МБДОУ № 69 «Золотой ключик»
на 2021-2025г.**

ПРИНЯТО
с учетом мнения профсоюзной
организации
МБДОУ №69
«Золотой ключик»
протокол от 14.12.2021г

ПРИНЯТО
общим собранием трудового
коллектива
МБДОУ №69
«Золотой ключик»
протокол от 14.12.2021г № 3

Изменения в Программу развития
МБДОУ № 69 «Золотой ключик» на 2021-2025 годы.

В паспорт программы развития внести изменения:

В раздел нормативно-правовая и методическая база для разработки программы:

Пункт 4: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Пункт 6: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373

В раздел: Цели программы развития:

4. Достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОУ.

В раздел: Задачи программы развития.

9. Задачами инновационной деятельности в ДОУ являются: способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества, формировать инновационный потенциал педагогических кадров ДОУ-совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать из в своей практической деятельности. Мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе.

В раздел III. Концепция развития детского сада

В рамках Федеральной целевой программы развития образования подчеркивается самоценность периода дошкольного детства. Одним из резервов существенного повышения качества и доступности общего среднего образования в целом является эффективное, вариативное, доступное и качественное дошкольное образование. Определяя основные направления своего развития, дошкольное учреждение ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи,

социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Государственный заказ: Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).

Социальный заказ: Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Личностный заказ:

Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей;

Педагоги: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к дошкольной образовательной организации современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Образовательная политика и социальный заказ требуют постоянного для анализа жизнедеятельности учреждения. Выявление сильных и слабых сторон позволяет стимулировать работу и удовлетворять потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

Современная концепция развития детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ.

Опирается на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

В раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы, проекты реализации и ожидаемые результаты, Этапы реализации Программы

Первый этап (2021 г.)	Второй этап (2022–2024 гг.)	Третий этап (2025 г.)
6.Обновление системы охраны труда	6.Выявление, анализ, оценка опасности и профессиональных рисков Реализация мероприятий по улучшению условий труда	6. Обучение сотрудников правилам безопасного обращения с техникой (закупка учебных

		пособий, установка компьютерных программ-тренажеров, проведение инструктажей); Модернизация оборудования и совершенствованию систем безопасности (установка ограждений, устройств, снижающих вредное излучение, шум) Обустройство удобных помещений для отдыха и приема пищи, обеспечение питьевой водой регулярное проведение медосмотров.
7. Усиление антитеррористической безопасности	7. Определение мероприятий по усилению безопасности детей, работников и посетителей.	7. Взаимодействие с семьями воспитанников по антитеррористической защищенности. Работа с воспитанниками по антитеррористической защищенности

Проекты реализации программы дополнить:

Проект «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»

Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи направлены на:

1. Создание и развитие в ДОУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
2. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать

информационные ресурсы и технологии

3. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;

4. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Финансирование	Ответственные
	Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и цифровых технологий.	- организация курсового обучения педагогов; - организация циклов мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий; - рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий; - участие педагогов в выставках методической продукции; городских, территориальных конференциях и семинарах; профессиональных конкурсах; - организация на базе ДОУ практических мероприятий для родителей и педагогической общественности с показом непосредственно образовательной деятельности.	Внебюджетное финансирование	Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, воспитатели, педагоги
	Создание ресурсных групп ДОУ как формы организации цифровой образователь	- оснащение развивающей среда ДОУ цифровыми образовательными ресурсами; - организация взаимодействия педагогов в работе с детьми разных	Внебюджетное финансирование	Заместитель заведующего по методической и воспитатель

	ной среды.	групп с использованием информационных и коммуникационных технологий; - создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; - обновление комплексно-тематического планирования ДОУ; - разработка сборников конструкторов образовательной деятельности для реализации в ДОУ; - обновление экспертных карт для анализа непосредственно образовательной деятельности.		ной работе, воспитател и, педагоги
	Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве	- организация дистанционного обучения воспитанников; - организация взаимодействия с семьями через социальные сети	Без финансирования	Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, воспитател и, педагоги

В раздел VIII. Механизмы реализации Программы развития

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОУ, существующими в нем процессов.