

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА



ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
г. о. Мытищи

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2020-2021 учебный год



**# Защитим детей, себя и своих близких**

Принят на заседании Совета ДОУ  
от 17.05.2021г



# СОДЕРЖАНИЕ:

Обращение заведующего ДОУ Натальи Павловны Ионовой (слайд 3)	Представление детского сада (слайд 4)	Основные сведения (слайд 5)	Территория (слайд 6)	Безопасность в период пандемии (слайд 7)	Безопасность как часть образовательного процесса (слайд 8)
Представление о педагогах нашего детского сада (слайд 9)	Педагоги: образование, квалификация, достижения (слайд 10)	Работа с родителями (слайд 11)	Родители: уровень удовлетворенности детским садом (слайд 12)	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ (слайд 13)	«Нежный возраст»: ясельная группа (слайд 14)
Выпускники 2021 (слайд 15)	Особенности образовательного процесса (слайд 16)	Инновационная деятельность (слайд 17)	Система дополнительного образования (слайд 18)	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (слайд 19)	Достижения ДОУ за 2020-2021 год (слайд 20)
Психолого- педагогическая деятельность (слайд 21)	Материально- техническое обеспечение за 2020- 2021 год (слайд 22)	Перспективы развития МБДОУ на 2021-2022 год (слайд 23)	Заключение (слайд 24)		



**Здравствуйте, уважаемые гости  
нашего ежегодного итогового документа!**

Основной идеей прошлого и текущего года в период пандемии стало такое банальное в обычное время, но самое пульсирующее и значимое для каждого слово «ЖИЗНЬ»! Я, как руководитель, несу груз ответственности за здоровье 404 детишек и 60 сотрудников. Благодаря тому, что каждый член коллектива осознает этот масштаб человеческой и профессиональной ответственности, нам удалось благополучно выстоять в этой борьбе..

**Наш крепкий тыл – прочное, партнерское сотрудничество с родителями! Мы благодарны им за это взаимопонимание!**

**Но даже в такое непростое время детский сад должен быть привлекательным для ребят, ведь самая ценная часть жизни должна быть прожита с пользой для развития несмотря ни на какие внешние невзгоды!**

**И, глядя с гордостью на наших крепких, жизнерадостных, умных выпускников, я говорю себе «Мы справились! Трудности нас сплачивают, мобилизуют человеческий и творческий потенциал! Вперед, к новым идеям, свершениям и достижениям!»**



[Видео «Наш сад»](#)



[Возврат к  
содержанию](#)

## Мы стремимся сделать детский сад местом, где ребенок чувствует:

- он сам способен творить и это ценится окружающими;
- он сам может влиять на ход событий и его всегда поддержат;
- мир вокруг безопасный и интересный, и не нужно ждать негатива в свой адрес;
- все вокруг обустроено так, чтобы вызывать любопытство и желание что-то пробовать,
- педагоги встречают активность ребенка не с сопротивлением, а с поддержкой.



[Информация  
на сайте](#)



[Видео о  
деятельности в  
саду](#)



[Возврат к  
содержанию](#)



**В 2020-2021 году садик принял в своих стенах 404 ребенка:**

- малышей от 2 до 3 лет - 29 человек,
- **групп** дошкольного возраста – 11 (376 детей),
- в том числе, 105 детей с речевыми нарушениями.

**Средняя наполняемость групп составляет 30 человек.**



## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МБДОУ центр развития ребенка -  
детский сад №69 «Золотой ключик»  
год основания 2013



Учредитель - Администрация  
городского округа Мытищи в  
лице главы городского округа  
Мытищи

Устав утвержден Главой  
Мытищинского муниципального  
района от 25.06.2015г.

Лицензия Министерства  
образования Московской  
области № 74993 от 09.12.2015г.  
Срок действия лицензии -  
бессрочно



Инстаграм



Сайт



Эл.почта сада



Возврат к  
содержанию

Адрес - 141002, Московская обл.,  
г. Мытищи, Новомытищинский  
проспект , стр. 3А  
тел. 8-495-592-44-68.



Территория детского сада – один из важных элементов образовательной среды, неотъемлемая часть всей системы экологического развития, в организации которой принимают участие педагоги, дети, родители.

## В течение прошлого года производилось благоустройство территории:

- Групповые площадки с покрытием урепол и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей
- Две спортивные площадки для занятий и подготовки к сдаче норм ГТО
- Площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
- Тематические интерактивные уголки «Цирк» и «Зоопарк» (сделанные нашими сотрудниками)
- Фотозона
- Огород площадью 30 м<sup>2</sup>, где любят трудиться и дети, и взрослые



Информация на сайте



Возврат к содержанию



[Возврат к содержанию](#)

# БЕЗОПАСНОСТЬ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Только при корректной, тактичной совместной работе педагогов и родителей быстро удалось выстроить систему защиты от коронавирусной инфекции:

ограниченный  
доступ в здание;

дезинфекцию  
помещений;

карантинные  
мероприятия;

вакцинацию  
сотрудников;

масочный режим

Приобретены:

дополнительные дезинфицирующие средства;

автоматические диспенсеры для обработки  
руки;

бесконтактные термометры;

бактерицидные лампы



[Информация на сайте](#)



[Возврат к  
содержанию](#)

# БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Главная цель по формированию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

## РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ

Тематические занятия об общении с незнакомыми людьми, опасных ситуациях, моделях поведения



## РЕБЕНОК И ПРИРОДА

Тематические занятия, досуги по формированию природоохранного поведения и опасных ситуациях на природе, модели поведения



## ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

«Неделя здоровья» тематические занятия по формированию ЗОЖ



## РЕБЕНОК ДОМА

Досуги, тематические занятия об опасностях, таящихся в быту и как их преодолевать, встречи с пожарными



## РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ

Встречи с работниками ГИБДД, тематические занятия, досуги о правилах дорожного движения и поведения на улице



Видео



Информация на сайте



Возврат к содержанию

## ПЕДАГОГИ

### ВОСПИТАТЕЛЬ – ИНТЕГРАТИВНАЯ ПРОФЕССИЯ: СОВМЕЩАЕТ В СЕБЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПСИХОЛОГА:**  
знает детскую  
психологию



**АКТЕРА:**  
мастерски  
владеет  
средствами  
коммуникации,  
проигрывает  
ситуации, роли  
и т.д.

... и, конечно, остаемся «вторыми мамами» для наших ребят:  
внимательными, умными, терпеливыми, в меру требовательными и  
добрьими!



**РУКОВОДИТЕЛЯ:**  
успешно руководит  
детским  
коллективом

**УЧЕНОГО:**  
умеет наблюдать за  
поведением детей и  
делать выводы;  
может оценить  
интеллектуальный  
потенциал и  
построить стратегию  
индивидуального  
развития ребенка

 **Возврат к  
содержанию**



**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**  
отлично  
ориентируется в  
образовательных  
ресурсах ( в т.ч.  
цифровых), знает  
методики, пользуется  
современными  
технологиями



# ПЕДАГОГИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И КВАЛИФИКАЦИЯ

## Образование



## Квалификация



Курсы повышения  
квалификации: прошли  
28 из 29 педагогов



Конкурсное  
видео



Информация  
о победе в  
конкурсе

## ПЕДАГОГИ: достижения

**ПОБЕДИТЕЛИ (Золотая медаль)** - Всероссийский конкурс «Призвание – Воспитатель», «Территория ФГОС (под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры) Трифонова А.В. (воспитатель), Чупилина О.В. (учитель-логопед)

**ПОБЕДИТЕЛИ (Серебряная медаль)** - Международный конкурс «Факел» (под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры) Трифонова А.В. (воспитатель), Чупилина О.В. (учитель-логопед).

Диплом Лауреата I степени – Международный конкурс профессионального мастерства «Они сражались за Родину» Комарова О.А. (воспитатель), 3 место – «Большой фестиваль дошкольного образования» при поддержке Президентских Грантов. Комарова О.А. (воспитатель).



Победитель профессионального конкурса в подпрограмме «Социальная ипотека» государственной программы «Жилище» на 2017-2027 Гаврилова И.Б. (воспитатель)

Диплом Лауреата II степени – Международный конкурс детского и юношеского творчества «Ах, июнь! Начало лета» - Арушанян Р.Р.(воспитатель)



Возврат к  
содержанию

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Взаимодействие с семьей: меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: «..родители – не заказчики образовательной услуги, а союзники, партнеры и помощники.**

## КАК этого достичь?

**Открытость дошкольного образования: доступность и регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада, (в период пандемии дистанционный формат)**

### Инструменты:



Сайт, соц. сети, «Горячая линия»



**Информация на сайте**



**Возврат к содержанию**

**Максимальное участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.(в период пандемии дистанционный формат)**

### Инструменты:

В дистанционном формате: Совет ДОУ, родительские собрания, выставки с участием родителей, досуги, социальные акции



**Видео на конкурс «Лучший папа»**

**Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.**

### Инструменты:



Консультационный центр на площадке Федерального проекта «Счастливая семья»

Виртуальный консультационный пункт на сайте ДОУ

# РОДИТЕЛИ: УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕТСКИМ САДОМ

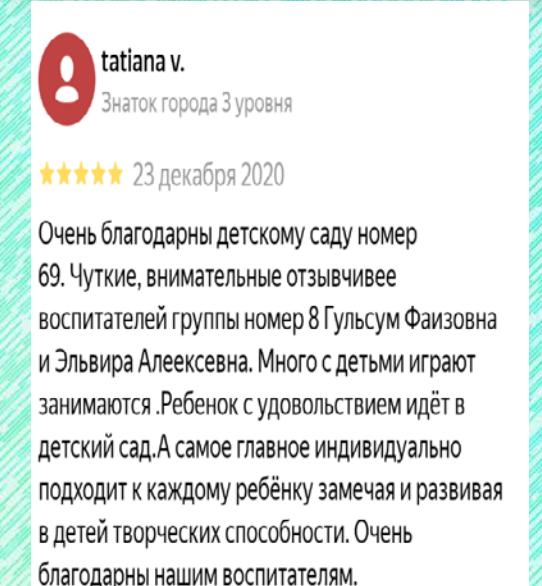


★★★★★ 25 мая

От имени родителей и воспитанников группы „Лапушки”.

—Очень хочется сказать, огромное спасибо заведующей МБДОУ 69,,Золотой ключик" Ионовой Наталье Павловне. Благодарим за слаженную работу в организации воспитательного процесса, за тёплую домашнюю атмосферу в детском саду.Спасибо огромное методисту Самоилэ Лилии Ивановне,за интересные идеи в воспитании наших детей. Спасибо большое, дорогим воспитателям группы номер 2 „Лапушки" ,Лукашенко Людмиле Сергеевне и Бабаян Ольге Александровне. Наши дети с радостью идут в детский сад, очень легко и плавно прошла адаптация к детскому саду.Спасибо за индивидуальный подход.внимательность и бережное

Написать отзыв



Возврат к  
содержанию

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

### Медико-профилактические технологии:

кислородный коктейль, кварцевание групповых комнат и кабинетов, закаливание, мониторинг здоровья, рекомендаций по оптимизации здоровьесберегающей среды; организация и контроль питания; контроль в обеспечении требований СанПиН.



### Физкультурно-оздоровительные технологии:

закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на оборудовании, утренняя зарядка и зарядка после дневного сна, туристские прогулки, спортивно-патриотическая игра «Зарница», досуги совместно с родителями.



Спорт  
видео



Бассейн  
видео



Возврат к  
содержанию

### Технологии социально-психологического благополучия ребёнка:

обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка. Работа психолога и педагогов в рамках личностно-ориентированной технологии.

### Технологии воспитания валеологической культуры:

система занятий и игр на познания ребенком своего тела, сохранение здоровья: недели здоровья, досуги, беседы.

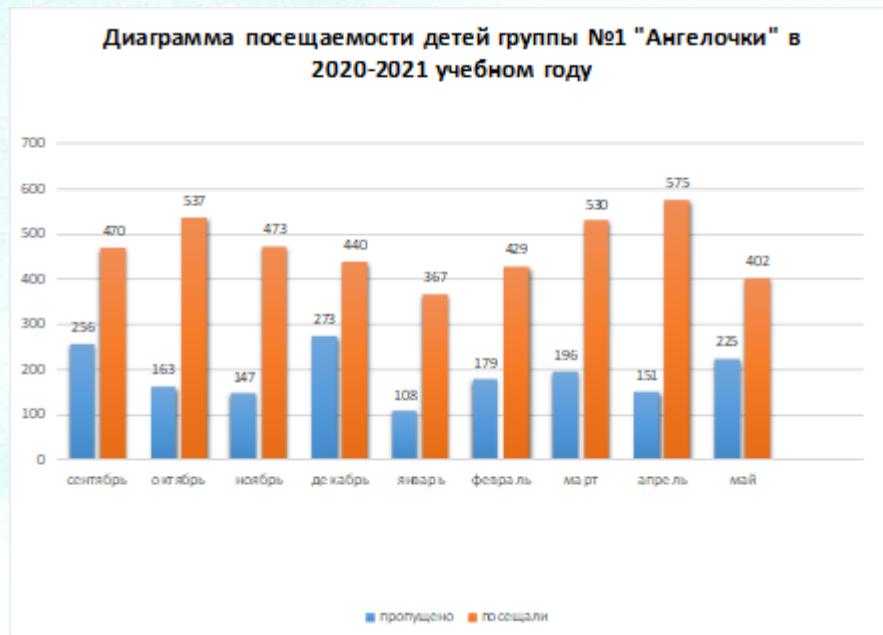


2/7

## «НЕЖНЫЙ ВОЗРАСТ»: ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА ( 2-3 ГОДА)

**Ясельная группа.** В возрасте от 2 до 3 лет малыш осваивает новые навыки, демонстрирует приобретенные возможности и высказывает свои желания, познавая мир и адаптируясь к социуму.

**Наша задача** – предоставить ему возможность безопасно изучать мир, участвовать в играх, помогать в исследованиях, указывать возможные опасные моменты, объясняя причинно-следственные связи.. Главная задача взрослого – быть спокойным, убедительным, внимательным к интересам малыша.



Малыши  
видео

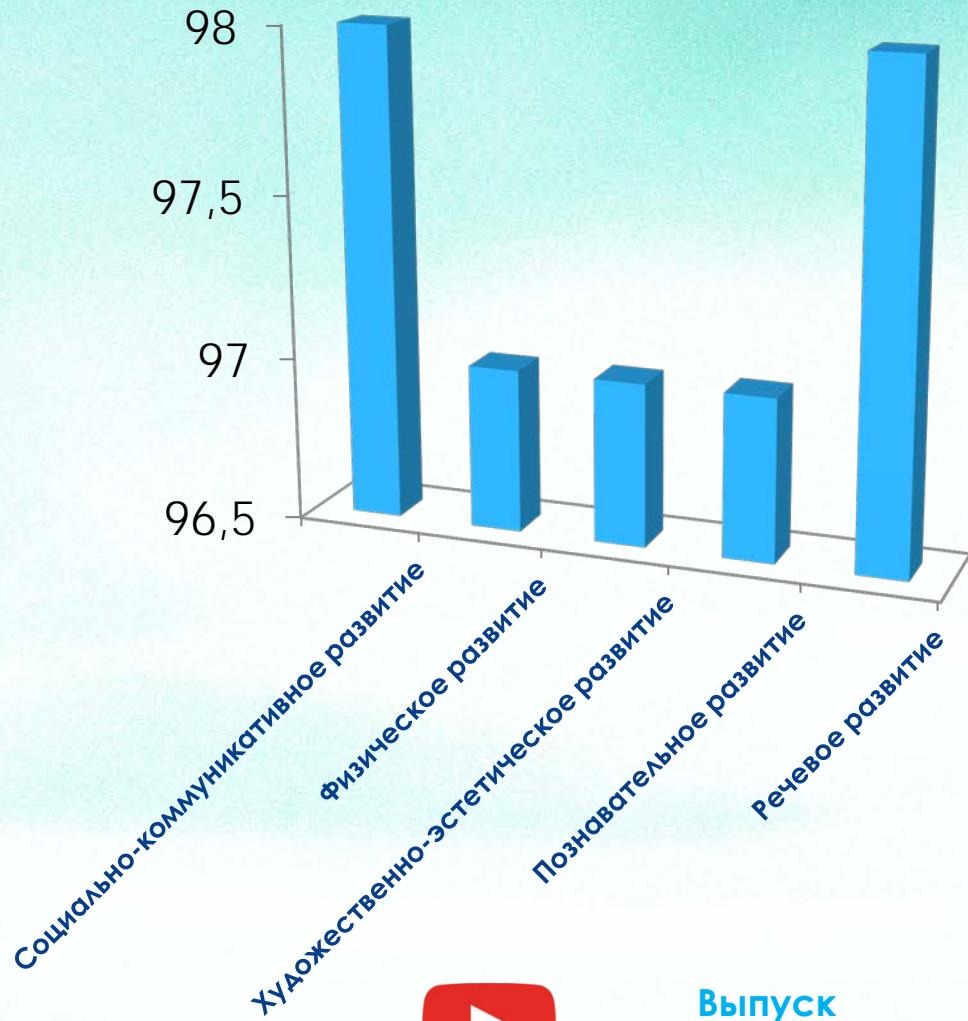


Возврат к  
содержанию

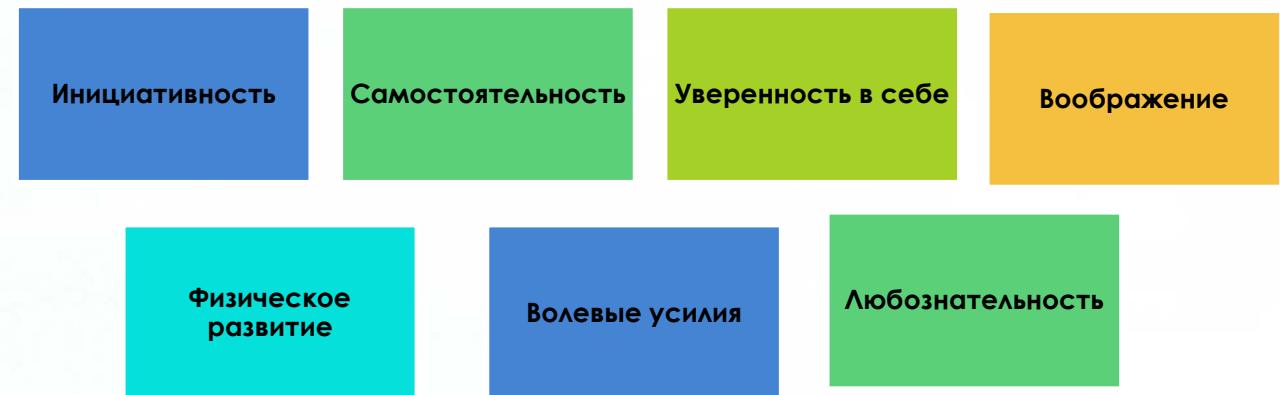


# ВЫПУСКНИКИ 2021

## ДАННЫЕ ЕЖЕГОДНОГО МОНИТОРИНГА (%)



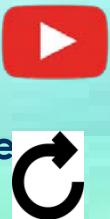
Выпуск  
видео



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» 2021-2025 ГГ.

Разработана с учетом ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.)  
Специалисты, педагоги дополнительного образования создают рабочие и адаптированные программы, учитывающие возрастные, психологические и физические особенности детей и образовательную



[Видео](#)

[Возврат к  
содержа-  
нию](#)



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровая технология;
- Технология «ТРИЗ» и др.



[Видео](#)



[Информация  
на сайте](#)



## ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Обогащение детского развития.
- Субъектность: сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Сотрудничество детей и взрослых.
- Поддержка детской инициативы.
- Сотрудничество МБДОУ с семьёй.
- Приобщение детей к социокультурным нормам.
- Развитие познавательного интереса через различные виды деятельности.
- Возрастная адекватность.
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровая технология.
- Технология «ТРИЗ» и др.



## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.*

**В. Ф. Одоевский**



## ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Рефлексивные круги.
- Методы сенсорной интеграции.
- Педагогика сотрудничества.
- Музейная педагогика.
- «Говорящая среда».
- МАР – метод М.И.Лынской.
- Мнемотехника.
- Социальные акции.
- Волонтерство.
- Клубный час.
- «Город мастеров» – ознакомление с профессиями.



Информация  
на сайте



Информация  
в Инстаграм



Возврат к  
содержанию

# СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(охват: 98% )

## РАСКРЫВАЕМ 7 ТИПОВ ТАЛАНТА:



Информация  
на сайте



Возврат к  
содержа-  
нию

Мы делаем все, чтобы раскрытие таланта ребёнка стало для него увлекательным и приятным занятием, приносящим радость и удовлетворение от результатов!

1

**Вербально-лингвистический** (языковой): «Звуковичок», «Английский клуб «Малышок», «Веселый английский», «Читалочка»

2

**Цифровой** (имеет отношение к данным, измеряемым в числах): «Занимательная математика», «Маленький экономист», «Играличка», «Юный математик».

3

**Пространственный** (присущ многим творческим людям художникам, дизайнера姆: «Цветные ладошки», «Фантазеры», «Лего мастер», «Магия бумажных лент»)

4

**Окружающей среды:** (дар изучать природу) «Добрый мир»

5

**Физический:** (легче учиться с помощью действий) «Дельфиненок», «Созвездие», «Каблучок», «Топотушки».

6

**Личностный:** (эмоциональный): «Эстрадный вокал», «Веселые нотки».

7

**Межличностный:** (коммуникация): «Умные игры»



# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



## ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Участие МБДОУ 69 в федеральной целевой программе «Доступная среда»:

- Специально оборудованные кабинеты
- Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал приспособлены для использования лицами с ОВЗ
- Внегрупповая развивающая среда для практических занятий
- Мини –библиотечки
- Спортивные площадки
- Обеспечение беспрепятственного доступа в здание
- Указательные таблички со шрифтом Брайля
- В этом году организованы дополнительные парковочные места для лиц с ОВЗ около детского сада



[Информация  
на сайте](#)



[Возврат к  
содержа-  
нию](#)



# ДОСТИЖЕНИЯ МБДОУ № 69 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1 место** -«Осень золотая»;  
**1 место** -«Талантливые дети России 2020»

## Международный уровень

**1 место** - Онлайн конкурс «Осень пришла – сказку принесла!»;  
**1 место** - Блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»; Серебро, бронза - Детский конкурс ССИТ;  
**1 место** - Творческий конкурс «Талантливые дети».

## Всероссийский уровень



## Муниципальный уровень

**Возврат к  
содержанию**

**1 место** - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;  
**Лауреат III степени** конкурса социальных видеороликов «Счастливая семья»;  
**2 место** - Первенства клуба «ЭРИДАР» по силовому многоборью (Горбачев Дамир);  
**Призеры** - Фестиваль Московской области по фигурному катанию;  
**2 место** -Лига Юных Чемпионов (Кравченко Артем)

## Региональный уровень

**2 место в двух номинациях** - Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп»;  
**1 место** - Окружной конкурс детского творчества , посвященный Дню матери;  
**1 и 3 место** - Окружной конкурс «Книжки для малышки»;  
**2 место** - Открытое Первенство МБУ «СШ –Центр спорта «Метеор» по фигурному катанию (Ухолкина Валерия);  
**1 место** - Открытый турнир СК «Созвездия-С» по художественной гимнастики «Созвездия весны» (Агамалиева Полина);  
**3 место** - Конкурс эстрадного танца «Золотой фламинго» (Федотова Арина)



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА МБДОУ:

квалифицированной  
консультативно-методическая,  
психодиагностическая,  
психокоррекционная помощь  
детям, родителям и педагогам по  
вопросам развития, обучения и  
воспитания, социально-  
психологической адаптации.



Информация  
на сайте



Видео

## ПРЕДСТАВЛЕНА:

- ППк (психолого- педагогическим консилиумом);
- Консультационным центром в рамках Федерального проекта «Счастливая семья»;
- «Виртуальным консультационным пунктом» на сайте МБДОУ.

## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ;
- работа с детьми ОВЗ;
- работа с детьми "группы риска";
- подготовка детей к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

[Возврат к  
содержанию](#)



## В ПРОШЛОМ ГОДУ:

количество детей, охваченных логопедической помощью -105, проведено консультаций с родителями – около 500.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За 2020 -2021 г приобретено:



Мультимедийный комплекс: компьютер, доска, проектор



Сенсорное оборудование для оформления развивающей среды в логопедическом кабинете



Игры и игрушки



Оборудование на пищеблок



Закупка автоматических диспенсеров для обработки рук



Строительные материалы для косметического ремонта групп, ремонта уличного оборудования и фасада здания, плиточных работ в санузлах и подвале, замены деревянных конструкций (лавки)



Информация на сайте



Возврат к содержанию



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Золотой ключик»

## Организация внегрупповой развивающей среды:

зона ожидания  
«Сказочный лес» -  
1 эт.

холл около  
спортивного зала  
«Мы выбираем  
спорт» - 3 эт.

мини-библиотека  
около кабинета  
психолога - 2 эт.

демонстрационный  
интерактивный  
экран около  
музыкального зала –  
2 эт.

творческая работа  
«Проектного офиса»  
над проектами  
годового плана



## Профессиональное совершенствование педагогов.



Информация на  
сайте



Возврат к  
содержанию

В заключении публичного доклада хочется отметить, что каждый член нашего коллектива приходит на работу творить. Дать шанс творить детям и педагогам - это так важно. И возможно это при определенных условиях:

психологический климат в коллективе;

наличие особой “ауры” творчества;

умение подключить эмоциональную сферу ребенка;

постоянное совершенствование;

доверительные и конструктивные отношения с родителями и коллегами.

Надеемся, что такая атмосфера позволит и в дальнейшем добиваться профессиональных успехов и получать удовольствие от своей работы!



Авторы публичного доклада:

Ионова Н.П. – заведующий МБДОУ

Самоилэ Л.И – заместитель заведующего по ВМР

Чупилина О.В. - учитель-логопед

Галецкая И.И. - педагог-психолог

Зудилова И.А. - инструктор по физкультуре

Лукина Т.А. - инструктор по физкультуре

Романовская Е.А. – председатель Совета ДОУ