

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА



ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
г. о. Мытищи

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2020-2021 учебный год



**# Защитим детей, себя и своих близких**

Принят на заседании Совета ДОУ  
от 17.05.2021г



## СОДЕРЖАНИЕ:

Обращение  
заведующего ДОУ  
Натали Павловны  
Ионовой  
(слайд 3)

Представление детского  
сада  
(слайд 4)

Основные сведения  
(слайд 5)

Территория  
(слайд 6)

Безопасность в период  
пандемии  
(слайд 7)

Безопасность как часть  
образовательного  
процесса  
(слайд 8)

Представление о  
педагогах нашего  
детского сада  
(слайд 9)

Педагоги: образование,  
квалификация,  
достижения  
(слайд 10)

Работа с родителями  
(слайд 11)

Родители: уровень  
удовлетворенности  
детским садом  
(слайд 12)

Здоровьесберегающие  
технологии в ДОУ  
(слайд 13)

«Нежный возраст»:  
ясельная группа  
(слайд 14)

Выпускники 2021  
(слайд 15)

Особенности  
образовательного  
процесса  
(слайд 16)

Инновационная  
деятельность  
(слайд 17)

Система  
дополнительного  
образования  
(слайд 18)

Создание условий для  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
(слайд 19)

Достижения ДОУ за  
2020-2021 год  
(слайд 20)

Психолого-  
педагогическая  
деятельность  
(слайд 21)

Материально-  
техническое  
обеспечение за 2020-  
2021год  
(слайд 22)

Перспективы развития  
МБДОУ на 2021-2022 год  
(слайд 23)

Заключение  
(слайд 24)



**Здравствуйте, уважаемые гости  
нашего ежегодного итогового документа!**

**Основной идеей прошлого и текущего года в период пандемии стало такое банальное в обычное время, но самое пульсирующее и значимое для каждого слово «ЖИЗНЬ»! Я, как руководитель, несу груз ответственности за здоровье 404 детишек и 60 сотрудников. Благодаря тому, что каждый член коллектива осознает этот масштаб человеческой и профессиональной ответственности, нам удалось благополучно выстоять в этой борьбе..**

**Наш крепкий тыл – прочное, партнерское сотрудничество с родителями! Мы благодарны им за это взаимопонимание!**

**Но даже в такое непростое время детский сад должен быть привлекательным для ребят, ведь самая ценная часть жизни должна быть прожита с пользой для развития несмотря ни на какие внешние невзгоды!**

**И, глядя с гордостью на наших крепких, жизнерадостных, умных выпускников, я говорю себе «Мы справились! Трудности нас сплачивают, мобилизуют человеческий и творческий потенциал! Вперед, к новым идеям, свершениям и достижениям!»**



**Видео «Наш сад»**



**Возврат к  
содержанию**

## Мы стремимся сделать детский сад местом, где ребенок чувствует:

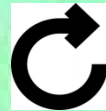
- он сам способен творить и это ценится окружающими;
- он сам может влиять на ход событий и его всегда поддержат;
- мир вокруг безопасный и интересный, и не нужно ждать негатива в свой адрес;
- все вокруг обустроено так, чтобы вызывать любопытство и желание что-то попробовать,
- педагоги встречают активность ребенка не с сопротивлением, а с поддержкой.



Информация  
на сайте



Видео о  
деятельности в  
саду



Возврат к  
содержанию



## В 2020-2021 году садик принял в своих стенах 404 ребенка:

- малышей от 2 до 3 лет - 29 человек,
- **групп** дошкольного возраста – 11 (376 детей),
- в том числе, 105 детей с речевыми нарушениями.

**Средняя наполняемость групп составляет 30 человек.**



## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МБДОУ центр развития ребенка -  
детский сад №69 «Золотой ключик»  
год основания 2013**



**Учредитель - Администрация  
городского округа Мытищи в  
лице главы городского округа  
Мытищи**

**Устав утвержден Главой  
Мытищинского муниципального  
района от 25.06.2015г.**

**Лицензия Министерства  
образования Московской  
области № 74993 от 09.12.2015г.  
Срок действия лицензии -  
бессрочно**



**Инстаграм**



**Эл.почта сада**



**Сайт**



**Возврат к  
содержанию**

**Адрес - 141002, Московская обл.,  
г. Мытищи, Новомытищинский  
проспект, стр. 3А  
тел. 8-495-592-44-68.**



Территория детского сада – один из важных элементов образовательной среды, неотъемлемая часть всей системы экологического развития, в организации которой принимают участие педагоги, дети, родители.

В течение прошлого года производилось благоустройство территории:

- покраска уличного оборудования;
- замена деревянных конструкций (лавки);
- ремонт фасада здания (установка уголков);
- установка светящихся, декоративных деревьев «Сакура»;
- ежегодное цветочное озеленение;
- разбивка клумб и рабаток



Информация на сайте



Возврат к содержанию

• Групповые площадки с покрытием урепол и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей

Две спортивные площадки для занятий и подготовки к сдаче норм ГТО

Площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

Тематические интерактивные уголки «Цирк» и «Зоопарк» (сделанные нашими сотрудниками)

Фотозона

Огород площадью 30 м<sup>2</sup>, где любят трудиться и дети, и взрослые



Возврат к содержанию

# БЕЗОПАСНОСТЬ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Только при корректной, тактичной совместной работе педагогов и родителей быстро удалось выстроить систему защиты от коронавирусной инфекции:

ограниченный  
доступ в здание;

дезинфекцию  
помещений;

карантинные  
мероприятия;

вакцинацию  
сотрудников;

масочный режим

Приобретены:

дополнительные дезинфицирующие средства;

автоматические диспенсеры для обработки  
руки;

бесконтактные термометры;

бактерицидные лампы



Информация на сайте



Возврат к  
содержанию



# БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Главная цель по формированию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.



Видео



Информация  
на сайте



Возврат к  
содержанию

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОБЖ:

### РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ

Тематические занятия  
об общении с  
незнакомыми людьми,  
опасных ситуациях,  
моделях поведения



### РЕБЕНОК И ПРИРОДА

Тематические  
занятия, досуги по  
формированию  
природоохранного  
поведения и  
опасных ситуациях  
на природе,  
модели поведения



### ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

«Неделя здоровья»  
тематические  
занятия по  
формированию  
ЗОЖ



### РЕБЕНОК ДОМА

Досуги,  
тематические  
занятия об  
опасностях,  
таящихся в быту и  
как их  
преодолевать,  
встречи с  
пожарными



### РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ

Встречи с  
работниками ГИБДД,  
тематические  
занятия, досуги о  
правилах дорожного  
движения и  
поведения на улице



# ПЕДАГОГИ

**ВОСПИТАТЕЛЬ – ИНТЕГРАТИВНАЯ ПРОФЕССИЯ: СОВМЕЩАЕТ В СЕБЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПСИХОЛОГА:**  
знает детскую  
психологию



**АКТЕРА:**  
мастерски  
владеет  
средствами  
коммуникации,  
проигрывает  
ситуации, роли  
и т.д.

**РУКОВОДИТЕЛЯ:**  
успешно руководит  
детским  
коллективом

**УЧЕНОГО:**  
умеет наблюдать за  
поведением детей и  
делать выводы;  
может оценить  
интеллектуальный  
потенциал и  
построить стратегию  
индивидуального  
развития ребенка

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**  
отлично  
ориентируется в  
образовательных  
ресурсах ( в т.ч.  
цифровых), знает  
методику, пользуется  
современными  
технологиями



[Информация на сайте](#)



[Возврат к  
содержанию](#)

... и, конечно, остаемся «вторыми мамами» для наших ребят:  
внимательными, умными, терпеливыми, в меру требовательными и  
добрыми!



# ПЕДАГОГИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И КВАЛИФИКАЦИЯ

## Образование



## Квалификация



Курсы повышения  
квалификации: прошли  
28 из 29 педагогов



Конкурсное  
видео



Информация  
о победе в  
конкурсе

## ПЕДАГОГИ: достижения



Возврат к  
содержанию

**ПОБЕДИТЕЛИ (Золотая медаль)** -Всероссийский конкурс «Призвание –Воспитатель», «Территория ФГОС (под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры) Трифонова А.В. (воспитатель), Чупилина О.В. (учитель-логопед)

**ПОБЕДИТЕЛИ (Серебряная медаль)** – Международный конкурс «Факел» (под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры) Трифонова А.В. (воспитатель), Чупилина О.В. (учитель-логопед).

Диплом Лауреата I степени – Международный конкурс профессионального мастерства «Они сражались за Родину» Комарова О.А. (воспитатель), 3 место – «Большой фестиваль дошкольного образования» при поддержке Президентских Грантов. Комарова О.А. (воспитатель).



Победитель профессионального конкурса в подпрограмме «Социальная ипотека» государственной программы «Жилище» на 2017-2027 Гаврилова И.Б. (воспитатель)

Диплом Лауреата II степени – Международный конкурс детского и юношеского творчества «Ах, июнь! Начало лета» - Арушанян Р.Р.(воспитатель)

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьей: меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей:  
«..родители – не заказчики образовательной услуги, а союзники, партнеры и помощники.

## КАК этого достичь?

Открытость дошкольного образования: доступность и регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада, (в период пандемии дистанционный формат)

Максимальное участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.(в период пандемии дистанционный формат)

Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

### Инструменты:



Сайт, соц. сети, «Горячая линия»



Информация на сайте



Возврат к содержанию

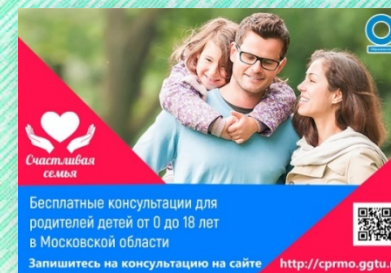
### Инструменты:

В дистанционном формате:  
Совет ДООУ, родительские собрания, выставки с участием родителей, досуги, социальные акции

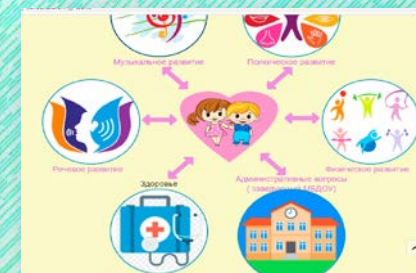


Видео на конкурс «Лучший папа»

### Инструменты:



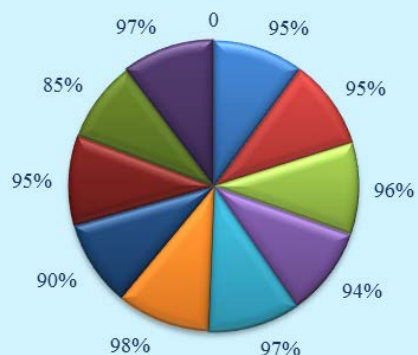
Консультационный центр на площадке Федерального проекта «Счастливая семья»



Виртуальный консультационный пункт на сайте ДООУ

# РОДИТЕЛИ: УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕТСКИМ САДОМ

Удовлетворенность родителей работой детского сада



- психологический климат
- организация праздников, досугов
- взаимодействие с администрацией
- дополнительное образование
- качество образовательных услуг
- компетентность педагогов
- охрана здоровья
- логопедическая помощь



★★★★★ 25 мая

От имени родителей и воспитанников группы „Лапушки“.

--Очень хочется сказать, огромное спасибо заведующей МБДОУ 69 „Золотой ключик“ Ионовой Наталье Павловне. Благодарим за слаженную работу в организации воспитательного процесса, за тёплую домашнюю атмосферу в детском саду. Спасибо огромное методисту Самоилэ Лилии Ивановне, за интересные идеи в воспитании наших детей. Спасибо большое, дорогим воспитателям группы номер 2 „Лапушки“, Лукашенко Людмиле Сергеевне и Бабаян Ольге Александровне. Наши дети с радостью идут в детский сад, очень легко и плавно прошла адаптация к детскому саду. Спасибо за индивидуальный подход, внимательность и бережное

[Написать отзыв](#)



tatiana v.

Знаток города 3 уровня

★★★★★ 23 декабря 2020

Очень благодарны детскому саду номер 69. Чуткие, внимательные отзывчивые воспитатели группы номер 8 Гульсум Фаизовна и Эльвира Алеексевна. Много с детьми играют занимаются. Ребенок с удовольствием идёт в детский сад. А самое главное индивидуально подходит к каждому ребёнку замечая и развивая в детей творческих способности. Очень благодарны нашим воспитателям.



[Возврат к содержанию](#)

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

## Медико-профилактические технологии:

кислородный коктейль, кварцевание групповых комнат и кабинетов, закаливание, мониторинг здоровья, рекомендаций по оптимизации здоровьесберегающей среды; организация и контроль питания; контроль в обеспечении требований СанПиН.



## Физкультурно-оздоровительные технологии:

закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на оборудовании, утренняя зарядка и зарядка после дневного сна, туристские прогулки, спортивно-патриотическая игра «Зарница», досуги совместно с родителями.

## Технологии социально-психологического благополучия ребёнка:

обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка. Работа психолога и педагогов в рамках личностно-ориентированной технологии.



Спорт  
видео



Бассейн  
видео



Возврат к  
содержанию

## Технологии воспитания валеологической культуры:

система занятий и игр на познания ребенком своего тела, сохранение здоровья: недели здоровья, досуги, беседы.

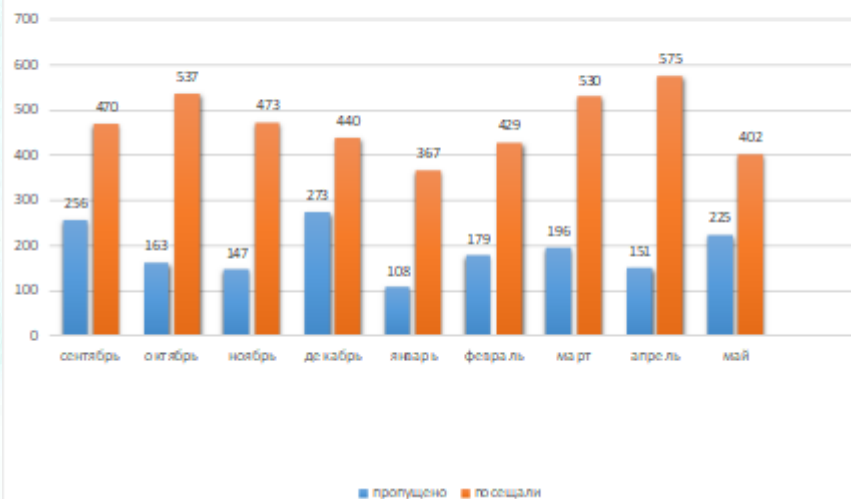


## «НЕЖНЫЙ ВОЗРАСТ»: ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА ( 2-3 ГОДА)

**Ясельная группа.** В возрасте от 2 до 3 лет малыш осваивает новые навыки, демонстрирует приобретенные возможности и высказывает свои желания, познавая мир и адаптируясь к социуму.

**Наша задача** – предоставить ему возможность безопасно изучать мир, участвовать в играх, помогать в исследованиях, указывать возможные опасные моменты, объясняя причинно-следственные связи.. Главная задача взрослого – быть спокойным, убедительным, внимательным к интересам малыша.

Диаграмма посещаемости детей группы №1 "Ангелочки" в 2020-2021 учебном году



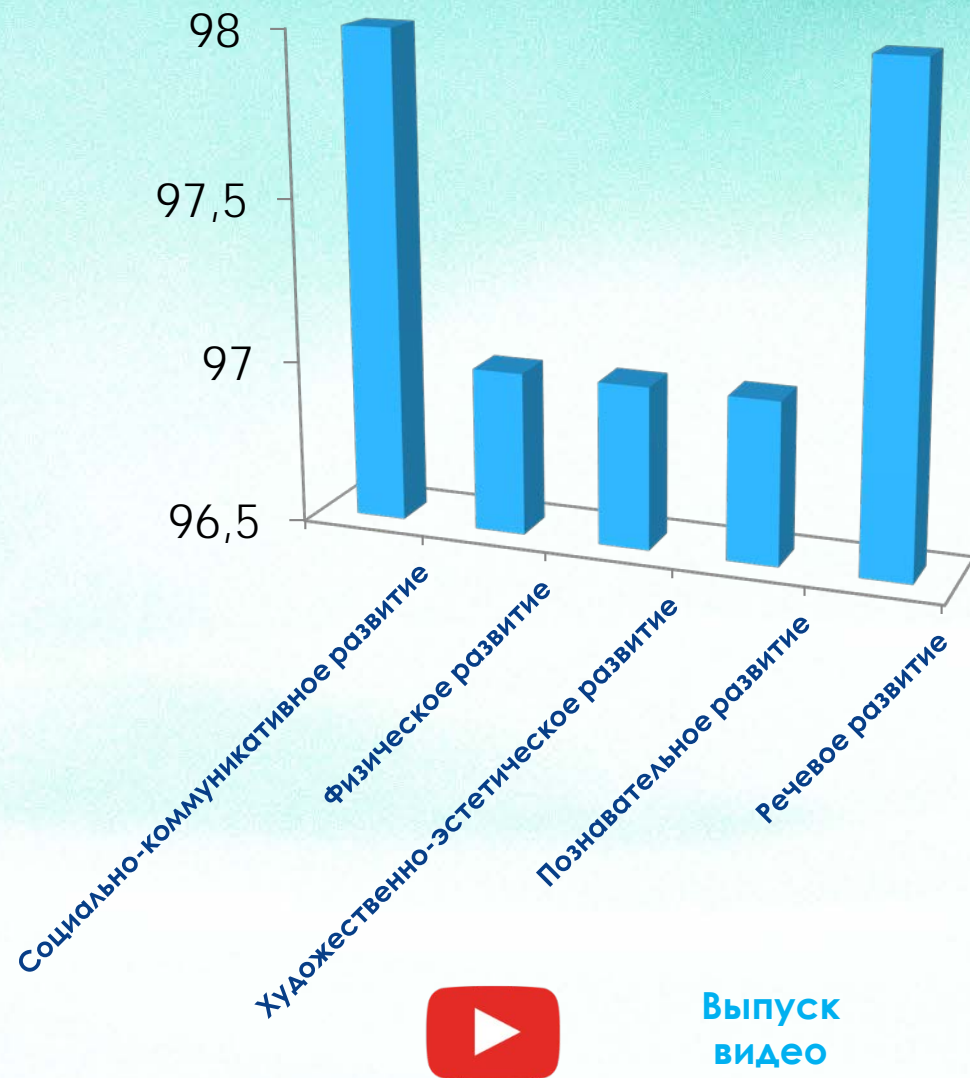
Малыши  
видео



Возврат к  
содержанию

# ВЫПУСКНИКИ 2021

ДАННЫЕ ЕЖЕГОДНОГО МОНИТОРИНГА (%)



Инициативность

Самостоятельность

Уверенность в себе

Воображение

Физическое  
развитие

Волевые усилия

Любознательность

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА МБДОУ № 69  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» 2021-2025 ГГ.

Разработана с учетом ФГОС ДО,  
основной образовательной  
программы дошкольного  
образования «От рождения до  
школы» под редакцией Н.Е.  
Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.  
Васильевой (2016г.)  
Специалисты, педагоги  
дополнительного образования  
создают рабочие и  
адаптированные программы,  
учитывающие возрастные,  
психологические и физические  
особенности детей и  
образовательную



Видео



Возврат к  
содержа  
нию

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровая технология;
- Технология «ТРИЗ» и др.



Видео



Информация  
на сайте

## ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Обогащение детского развития.
- Субъектность: сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Сотрудничество детей и взрослых.
- Поддержка детской инициативы.
- Сотрудничество МБДОУ с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам.
- Развитие познавательного интереса через различные виды деятельности.
- Возрастная адекватность.
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.



# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими.  
Педагогика должна дать направление этим случайностям.*

**В. Ф. Одоевский**



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровая технология.
- Технология «ТРИЗ» и др.



## ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Рефлексивные круги.
- Методы сенсорной интеграции.
- Педагогика сотрудничества.
- Музейная педагогика.
- «Говорящая среда».
- МАР – метод М.И.Лынской.
- Мнемотехника.
- Социальные акции.
- Волонтерство.
- Клубный час.
- «Город мастеров» – ознакомление с профессиями.



Информация  
на сайте



Информация  
в Инстаграм



Возврат к  
содержанию

# СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(охват: 98%)

Мы делаем все, чтобы раскрытие таланта ребёнка стало для него увлекательным и приятным занятием, приносящим радость и удовлетворение от результатов!

## РАСКРЫВАЕМ 7 ТИПОВ ТАЛАНТА:



Информация  
на сайте



Возврат к  
содержа  
нию

1

**Вербально-лингвистический** (языковой): «Звуковичок», «Английский клуб «Малышок», «Веселый английский», «Читалочка»

2

**Цифровой** (имеет отношение к данным, измеряемым в числах): «Занимательная математика», «Маленький экономист», «Игралочка», «Юный математик».

3

**Пространственный** (присущ многим творческим людям художникам, дизайнерам: «Цветные ладошки», «Фантазеры», «Лего мастер», «Магия бумажных лент»

4

**Окружающей среды:** (дар изучать природу) «Добрый мир»

5

**Физический:** (легче учиться с помощью действий) «Дельфиненок», «Созвездие», «Каблучок», «Топотушки»,

6

**Личностный:** (эмоциональный): «Эстрадный вокал», «Веселые нотки».

7

**Межличностный:** (коммуникация): «Умные игры»



# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



## Участие МБДОУ 69 в федеральной целевой программе «Доступная среда»:

- Специально оборудованные кабинеты
- Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал приспособлены для использования лицами с ОВЗ
- Внегрупповая развивающая среда для практических занятий
- Мини –библиотечки
- Спортивные площадки
- Обеспечение беспрепятственного доступа в здание
- Указательные таблички со шрифтом Брайля
- В этом году организованы дополнительные парковочные места для лиц с ОВЗ около детского сада



Информация  
на сайте



Возврат к  
содержа  
нию



# ДОСТИЖЕНИЯ МБДОУ № 69 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1 место** - «Осень золотая»;  
**1 место** - «Талантливые дети России 2020»

## Международный уровень

**1 место** - Онлайн конкурс «Осень пришла – сказку принесла!»;  
**1 место** - Блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»; Серебро, бронза - Детский конкурс ССИТ;  
**1 место** - Творческий конкурс «Талантливые дети».

## Всероссийский уровень



**1 место** - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;  
**Лауреат III степени** конкурса социальных видеороликов «Счастливая семья»;  
**2 место** - Первенства клуба «ЭРИДАР» по силовому многоборью (Горбачев Дамир);  
**Призеры** - Фестиваль Московской области по фигурному катанию;  
**2 место** - Лига Юных Чемпионов (Кравченко Артем)

## Региональный уровень



## Муниципальный уровень

**2 место в двух номинациях** - Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп»;  
**1 место** - Окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню матери;  
**1 и 3 место** - Окружной конкурс «Книжки для малышки»;  
**2 место** - Открытое Первенство МБУ «СШ – Центр спорта «Метеор» по фигурному катанию (Ухолкина Валерия);  
**1 место** - Открытый турнир СК «Созвездия-С» по художественной гимнастике «Созвездия весны» (Агамалиева Полина);  
**3 место** - Конкурс эстрадного танца «Золотой фламинго» (Федотова Арина)



[Возврат к  
содержанию](#)

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА МБДОУ:

квалифицированной  
консультативно-методическая,  
психодиагностическая,  
психокоррекционная помощь  
детям, родителям и педагогам по  
вопросам развития, обучения и  
воспитания, социально-  
психологической адаптации.



Информация  
на сайте



Видео



Возврат к  
содержанию

## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ;
- работа с детьми ОВЗ;
- работа с детьми "группы риска";
- подготовка детей к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

## В ПРОШЛОМ ГОДУ:

количество детей, охваченных  
логопедической помощью - 105, проведено  
консультаций с родителями – около 500.



## ПРЕДСТАВЛЕНА:

- ППк (психолого- педагогическим консилиумом);
- Консультационным центром в рамках Федерального проекта «Счастливая семья»;
- «Виртуальным консультационным пунктом» на сайте МБДОУ.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За 2020 -2021 г приобретено:

Мультимедийный комплекс: компьютер, доска, проектор

Сенсорное оборудование для оформления развивающей среды в логопедическом кабинете

Игры и игрушки

Оборудование на пищеблок

Закупка автоматических диспенсеров для обработки рук

Строительные материалы для косметического ремонта групп, ремонта уличного оборудования и фасада здания, плиточных работ в санузлах и подвале, замены деревянных конструкций (лавки)



Информация на сайте



Возврат к содержанию



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Золотой ключик»

## © Организация внегрупповой развивающей среды:

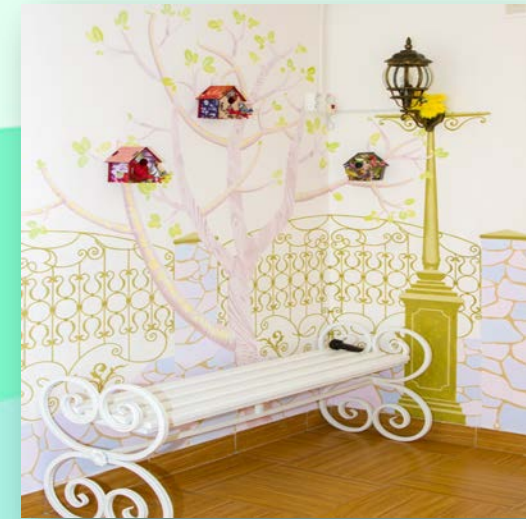
зона ожидания  
«Сказочный лес» -  
1 эт.

холл около  
спортивного зала  
«Мы выбираем  
спорт» - 3 эт.

мини-библиотека  
около кабинета  
психолога - 2 эт.

демонстрационный  
интерактивный  
экран около  
музыкального зала –  
2 эт.

творческая работа  
«Проектного офиса»  
над проектами  
годового плана



## Профессиональное совершенствование педагогов.



Информация на  
сайте



Возврат к  
содержанию

В заключении публичного доклада хочется отметить, что каждый член нашего коллектива приходит на работу творить. Дать шанс творить детям и педагогам - это так важно. И возможно это при определенных условиях:

психологический  
климат в  
коллективе;

наличие особой  
“ауры”  
творчества;

умение  
подключить  
эмоциональную  
сферу ребенка;

постоянное  
совершенствование;

доверительные и  
конструктивные  
отношения с  
родителями и  
коллегами.

Надеемся, что такая атмосфера позволит и в дальнейшем добиваться профессиональных успехов и получать удовольствие от своей работы!



#### Авторы публичного доклада:

Ионова Н.П. – заведующий МБДОУ

Самоилэ Л.И – заместитель заведующего по ВМР

Чупилина О.В. - учитель-логопед

Галецкая И.И. - педагог-психолог

Зудилова И.А. - инструктор по физкультуре

Лукина Т.А. - инструктор по физкультуре

Романовская Е.А. – председатель Совета ДОУ