

МБДОУ № 69 Золотой ключик» 2021-2022 учебный год

		Физическое развитие				Социально-личностное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		у ребенка развиты крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими				ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности				ребенок обладает положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно развивается, развиваясь усложняя свои взгляды и результаты				ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; исследует источники				обладает знаниями о себе, о прошлом и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.				овладевает устной речью, начинает выразитель свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний				проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к простому рассуждению в ситуациях общения				знаком с произведениями детской литературы и сказками, проявляет интерес к чтению																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Группы детей кол-во детей																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Условные обозначения

H/c

ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с сформированы (полностью сформированы) все компоненты)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
Деятельность / виды деятельности / материалы / инструменты / оборудование / условия / полнота	способен догадываться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радостям, успешно, адекватно проявлять свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и творчества.		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой деятельности		развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая модули, бумагу, природный и иной материал		ребенок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (уровень сформированности целевых ориентиров)		
	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
3,1%	1	3,1%	1	3,1%	1	3,1%	1	3,1%	1	3,1%	
96,9%	31	96,9%	31	96,9%	31	96,9%	31	96,9%	31	96,9%	
100,0%	32	100,0%	32	100,0%	32	100,0%	32	100,0%	32	100,0%	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
2,9%	1	2,9%	1	2,9%	1	2,9%	1	2,9%	1	2,9%	
102,9%	36	102,9%	36	102,9%	36	102,9%	36	102,9%	36	102,9%	
105,7%	37	105,7%	37	105,7%	37	105,7%	37	105,7%	37	105,7%	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
2,9%	0	0,0%	1	2,9%	2	5,9%	2	5,9%	1	2,9%	
97,1%	34	100,0%	33	97,1%	32	94,1%	32	94,1%	33	97,1%	
100,0%	34	100,0%	34	100,0%	34	100,0%	34	100,0%	34	100,0%	
#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	
#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	
#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	0	#ДЕ:1/01	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
3,0%	2	2,0%	3	3,0%	4	4,0%	4	4,0%	3	3,0%	
97,0%	99	98,0%	98	97,0%	97	96,0%	97	96,0%	98	97,0%	
100,0%	101	100,0%	101	100,0%	101	100,0%	101	100,0%	101	100,0%	

Зам. дир по организации дошкольной работы

Н.П.Ионова

Методист по дошкольному образованию

Овечкина

Д.И.Самойла