



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**г.о.Мытищи**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2016-2017 учебный год**



Принят на общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ №69 «Золотой ключик» 30.05.2017



*-переход на страничку в документе*



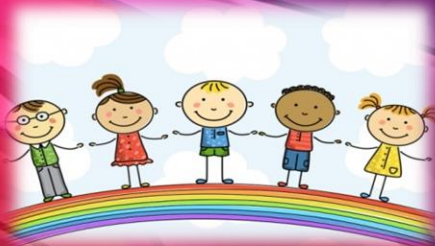
*- ссылка для возврата к содержанию*



*- переход на видеоматериалы, размещенные на сайте  
YouTube*



*переход на внешние интернет ресурсы*







# Содержание

Введение .....4

Общие характеристики учреждения.....5-8

Особенности образовательного процесса.....8-13

Наши педагоги.....14-15

Психолого-педагогическая работа.....16

• Здоровьесберегающие технологии в детском саду.....17-18

Взаимодействие с родителями.....19

Наши достижения и результаты деятельности.....20

Детский сад и социальные партнеры.....21

Материально-техническое обеспечение.....22-25

• Перспективы и планы дальнейшего развития.....26



# Введение.

- Предоставляя вашему вниманию данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога, предлагая заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на достижение основной цели – обеспечение высокого качества обучения и воспитания ребенка-дошкольника, посещающего МБДОУ №69 «Золотой ключик».

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить педагогов ДОУ, наших родителей за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность дошкольного учреждения.



Видеогид по детскому саду





## Общие характеристики учреждения

№	Наименование	Информация
	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.
	Статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №69 «Золотой ключик»
	Лицензия Министерства образования Московской области	№ 74993 от 09.12.2015г. Срок действия лицензии бессрочно
	Устав	утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 25.06.2015г
	Руководитель ДОУ	Ионова Наталья Павловна -высшая квалификационная категория
	Год основания	Октябрь 2013год
	Электронный адрес, сайт	<a href="mailto:dou_69@edu-mytyshi.ru">dou_69@edu-mytyshi.ru</a> / <a href="http://detsad-69.ru">http://detsad-69.ru</a>
	Адрес	141002, Московская обл., г.Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 3А. Телефон: 8 – 495 - 592- 44-68;
	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12 — часовое пребывание детей.







## Территория

Имеется самостоятельный участок площадью 1004.0 кв.м. Территория ДОУ по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

**На территории имеются следующие функциональные зоны:** игровая зона; хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: 12 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок предусмотрено: травяным, урипол под игровые постройки (машинки, горки, качели), тротуарные дорожки к теневым навесам. Групповая площадка для детей ясельного возраста расположена в непосредственной близости от выхода из помещения детского сада. Участок территории площадью 30 кв.м. оборудован под декоративный огород.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, дымоудаление; установлены видеодомофоны в группах и камеры видеонаблюдения по периметру сада (контроль осуществляется камерами видеофиксации). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

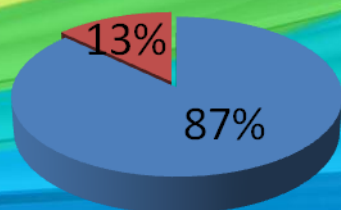




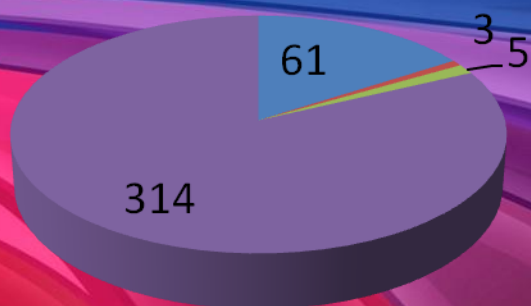
- МБДОУ № 69 «Золотой ключик» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность воспитанников в 2016-2017 учебном году составила - 387 детей. В детском саду представлены типы структурных образований: группы дошкольного возраста – 12 (387детей), в том числе 77 детей с речевыми нарушениями. Средняя наполняемость групп составляет 30 человек.

*Социальный статус воспитанников представлен следующим образом:*

### состав семьи



■ полные  
семьи  
■ не полные  
семьи



■ многодетные семьи  
■ малообеспеченные  
семьи  
■ дети-инвалиды  
■ обычные семьи







## Особенности образовательного процесса

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №69 «Золотой ключик» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, стратегией развития системы дошкольного образования Московской области и др.,

Основные программы для детей дошкольного возраста - «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -М.:2010.) 5 -«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»( Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М-2010г.). - О.Радынова «Музыкальные шедевры» (от 2 до 7 лет) - Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду» (от 2 до 7 лет) - О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» (от 2 до 7 лет)

Программы дополнительного образования: - Р.Стеркина, О.Князева «Основы безопасности» (от 5 до 7 лет) - Т.С.Комарова «Красота, радость, творчество» (от 2 до 7 лет) -Л. Л. Шевченко «Добрый мир»

Дополнительными образовательными программами охвачено 70% воспитанников. Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно - профилактическая работа с участием инструктора по физкультуре и плаванию, медицинских работников, других педагогов и воспитателей.







## Дополнительные платные образовательные услуги:



*кружки «Волшебная мастерская»,  
«Фантазеры»(бумагопластика), «*



*кружок «Тестоластика» (художественное творчество),*



*группы укрепления здоровья «Дельфинёнок», «Золотые  
рыбки», «Крепыши»(плаваем вместе с мамой)*



*кружок «Весёлые нотки» (вокал),*



*Хореографические кружки«Созвездие», «Каблучок»*



*кружок «Умные игры»*



*Кружок «Юный мультипликатор»*



- Предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей – совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что помогает реализовать ФГОС дошкольного образования и, вместе с тем, выполнить требования к максимальной нагрузке детей в ДОУ.







Одним из основных направлений работы является организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и использования инновационной развивающей среды в интерьере детского сада.

**Цель:** Создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.







Создание инновационной развивающей среды в интерьере детского сада дало возможность ДООУ стать победителями конкурса Региональной инновационной площадки Московской области и получить денежный гранд.

**Опыт работы по данной теме представлен :**

*«Ярмарке педагогических инноваций» в городе Ивантеевка (март 2017),*

*VI Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» город Москва (май 2017),*

*Региональном научно-практическом семинаре г. Балашиха (июнь 2017)*

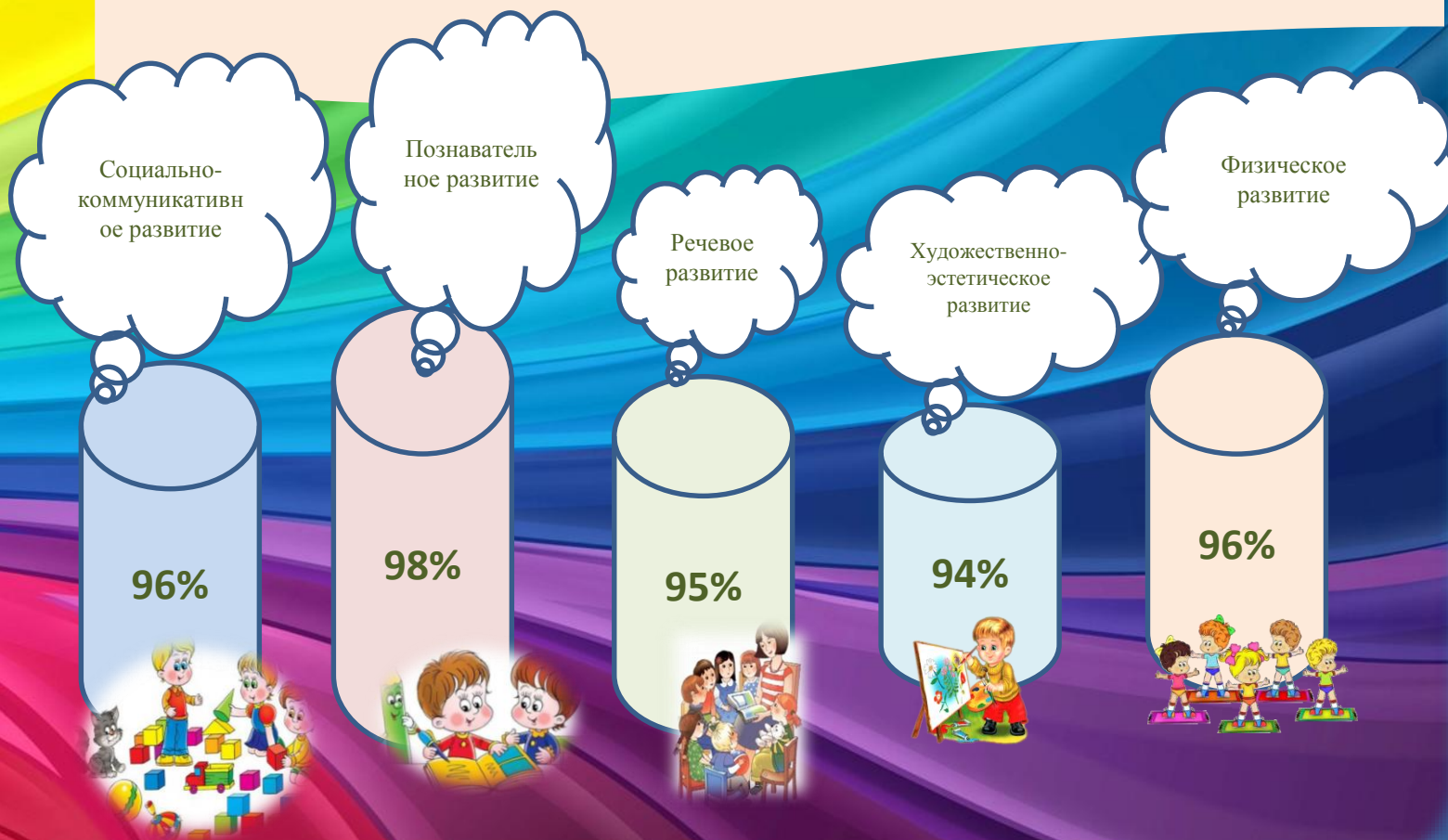






- При выборе методик обучения особое внимание уделяется развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

*Результатом такой работы являются показатели мониторинга детей подготовительных групп (6,8,10,11) на конец учебного года.*





# Наши педагоги

**Стаж работы педагогов :**



*Таким образом, большую часть коллектива составляют опытные педагоги.*

**Образовательный уровень педагогов (%) :**



*За 3 года количество педагогов с высшим образованием выросло на 10%.*







- **Квалификация педагогов:**

В 2016-17 учебном году аттестовались :

на **высшую** категорию - 4человек

на **первую** категорию - 1 человека

Курсы **повышение квалификации** прошли -9 человек

Курсы профессиональной переподготовки (в объеме 520ч.)-11человек

Курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** – 30 человек - **100%**

*Педагоги детского сада посетители выставок «Мир детства», выставки «Игры и игрушки», участники «Педагогического марафона», Международной научно- практической конференции " Воспитание и обучение детей младшего возраста" в Московском государственном университете, Межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Ивантеевка.*





## Психолого-педагогическая работа

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

На основании проведенного психолого - педагогического консилиума в детском саду в логопедические группы было зачислено 77 детей для коррекции речи (41 человек в старшие группы и 36 детей в подготовительные группы). За год учителя-логопеды провели многоплановую коррекционную работу в логопедических группах. В массовую группу детского сада направлено 15 детей.

Психолого-педагогические консилиумы выполняли диагностико-прогностическую, коррекционную, информационно-просветительскую функции и функцию научного обеспечения в образовательном пространстве. Были составлены индивидуальные маршруты развития для детей с ОВЗ.

Педагоги организуют непрерывную образовательную деятельность, уделяют максимальное внимание воспитанникам с особыми образовательными потребностями (отдавая приоритеты в выборе таких методов воспитания, которые наиболее действенны в работе для данной категории детей).

В дошкольном учреждении все специалисты ведут целенаправленное, комплексное взаимодействие по реализации психолого – педагогического сопровождения детей (педагог – психолог Галецкая Елена Игоревна провела семинар - практикум для педагогов «Создание безопасной психологической среды.»). Была организована работа в формате круглого стола на тему «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ».





# Здоровье сберегающие технологии в детском саду

- Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы **физкультурно-спортивное воспитание**, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводятся: мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оборудованы, физкультурный зал со спортивным оборудованием и тренажерами; бассейн, физкультурные уголки в каждой группе, спортивные площадки на улице. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.





- В 2016-17 учебном году наши ребята не только получали оздоровительно-закаливающие мероприятия в группах, ходили на спортивные занятия, плавали в бассейне, получали кислородный коктейль, но и соревновались в городской спартакиаде дошкольников (3 место), сдавали вместе с родителями нормы ГТО (15 семей), участвовали в спортивном празднике на «большой» воде. Сколько положительных эмоций и гордости испытали дети и взрослые при проведении военной - спортивной игры «Зарница». Дети и родители подготовительных групп стали участниками спортивных соревнований «Моя армия!».

Опытom нашей работы инструктора физкультуры Зудилова И.А. и Лукина Т.А. поделились на областном семинаре «Сотрудничество ДОО и семьи в вопросах здоровье сбережения детей дошкольного возраста на современном этапе»

и представили интересный опыт на методической панораме городского округа Мытищи.







## Взаимодействие с родителями.



- Педагогический коллектив поставил цель: сделать родителей активными партнерами педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Таким образом, для всех участников образовательных отношений необходимостью становится желание и умение педагогов и родителей делать шаги навстречу друг другу. Положительный результат был достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства. Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. В детском саду родители полноправные партнеры образовательного процесса: участники праздников и досугов, спортивных соревнований, активные организаторы экскурсий, создатели проектов детского сада.





## Наши достижения и результаты деятельности



- В 2016 учебном году МБДОУ №69 включен в реестр ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации
- Лауреат-победитель Всероссийского Фестиваля-Выставки образовательных учреждений
- Встреча на базе МБДОУ делегатов IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования и представление опыта работы по Региональной Инновационной Площадке
- Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (Ионова Н.П., Зудилова И.А., Лукина Т.А.)
- Съёмка социального ролика (по заказу Министерства образования с участием детей и воспитателя Бирюковой И.А.)
- Участие в городской XI Спартакиаде дошкольников (3 место)
- Лауреаты городских творческих конкурсов  
*ко Дню Матери*  
*Рождественские кружева*  
*Экологический плакат*  
*Пасхальная композиция*
- Победители экологического проекта «Человек! Будь природе другом!» в городском фестивале «Звездный калейдоскоп»





# Детский сад и социальные партнеры

- Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе. В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель: воспитывать культурного человека ;свободного гражданина ;творческую индивидуальность .В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.

Наше дошкольное образовательное учреждение, чтобы успешно решать задачи по воспитанию, образованию, социализации детей, выходит за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, становится «открытой системой».

Социальными партнерами дошкольного учреждения **являются родители, общественные организации, школа №14, поликлиника №4, пожарная часть №17, театр «Огниво», 136 отдельный линейный кабельный полк связи Военно-воздушных сил Российской Федерации, Мытищинский историко-художественный музей, Общественная организация «ВETERАН», ОГИБДД МУ МВД РОССИИ «МЫТИЩИНСКИЙ», музей Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства г.Москва**





# Материально-техническое обеспечение

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса

ЦЕЛЬ: создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства ,дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие

Разработать и внедрить в деятельность МБДОУ модель использования вне группового пространства как предметно-развивающую среду для развития творческих способностей, успешной социализации дошкольников

Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей





Методическая литература (70 книг)

*Наглядные пособия к Программе (дидактические папки 45шт.,картины 30шт.,календари погоды 12шт,плакаты 20шт.,мульти видеотека 20дисков)*

Детская литература (более200книг)

Дидактические игры для организации НОД (более50)

Дидактические игровые пособия к программе (более 65)

Демонстрационные макеты для НОД (20 шт)

Оснащение для логопедических кабинетов (дидактические материалы 40компл,настольно-печатные игры(60шт,)игротека«Ребус»,компьютерно-игровая программа МЕРСИБО ,диски «Вундеркинд с пеленок»!5шт)



Костюмы (более 150 комплектов) и реквизит для театрализованной деятельности

Наборы развивающих игр и пособий к технологии В. В. Воскобовича (развивающая среда «Фиолетовый лес», наборы игр (по 15 шт) согласно технологии

Наборы для организации работы по ПДД

Комплект для кукольного театра

Центры воды и песка 5 шт

Конструкторы более 30 (деревянные, LEGO, напольные, сенсорные, магнитные, крупный мягкий)

Спортивное оборудование (фирма Интелин 100 элементов)

Интерактивные доски 3 шт, проекторы 5 шт

Игрушки и игровые наборы





Комплект для создания анимационных фильмов

Оборудование для сенсорной комнаты (набор для детей с расстройством аутистического спектра, комплект «Трио», проектор «лазурь», сухой интерактивный бассейн с подсветкой, световой дождь, магнитофон и диски)

Световой стол для рисования песком 2шт

Дидактические настенные панели 12 шт

Крупные игрушки для автогородка 50эл.(дорожные знаки, машины, велосипеды, самокаты, коляски, куклы)

Экспериментальная лаборатория «НАТУРАША»

Музыкальные инструменты (фирма «Интелин» 50 предметов)

Наборы для труда в огороде (30 шт)



# Перспективы и планы дальнейшего развития

## *Стратегия развития материально-технического обеспечения:*

- изыскание источников дополнительного финансирования;
- совершенствование предметно-развивающей среды в группах и на территории в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- организация развивающего детского центра в кабинете дополнительного образования;
- оснащение всех групп проекторами, экранами, ноутбуками.

## *Стратегия развития кадрового потенциала:*

- развитие личностных компетенций педагогов: отказ от авторитарного стиля, принятие демократического стиля общения с ребенком;
- развитие компетенций педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий ;
- развитие мотивации к самообразованию педагогов и поощрение инициативности.

## *Стратегия развития научно-методического обеспечения*

- расширение спектра дополнительных услуг: организация кружка робототехники, шахматного клуба, секции лечебной физкультуры;
- пополнение библиотеки, видеотеки, медиатеки дидактическими и методическими новинками;
- расширение форм взаимодействия с родителями: создание клуба «Родительская гостиная», задействование родителей в организации мастер-классов, экскурсий, в проектной деятельности.
- изучение современных программ для создания познавательных презентаций для детей;
- создание общего ресурса: медиатеки по различным разделам Образовательной программы для использования всеми педагогами.





*В заключении нашего Публичного доклада, нам хотелось бы выразить особую благодарность родителям наших воспитанников, а так же социальным партнерам нашего детского сада.*

*Благодаря нашей совместной работе мы добьёмся всех поставленных задач!*

*С уважением, коллектив и заведующий МБДОУ №69  
«Золотой ключик», Наталья Павловна Ионова*



Авторы публичного доклада:

Заведующий Наталья Павловна Ионова

Самоилэ Л.И.- зам зав.по ВМР

Юдичева Л.В. -зам. зав.по АХЧ

Галецкая И.И.- педагог-психолог

Зудилова И.А.- инструктор по физкультуре

Лукина Т.А.- инструктор по физкультуре

Кирьянова Е.А.- воспитатель

Полушина А.В. –председатель совета ДОУ

Рыжникова Н. А.- родитель

городской округ Мытищи

2017 год