

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 69 «Золотой ключик»

Городского округа Мытищи Московской области

Аналитическая часть отчета РИП

по распространению основных результатов реализации проекта.

Тема проекта: «Создание инновационно -развивающей среды в интерьере дошкольного образовательного учреждения»



Срок реализации проекта – 3 года (2016 -2019)

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка мира....

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...» Е. И. Тихеева

№	Параметры информации	Содержание информации
1.Данные региональной инновационной площадки		
Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в РИП		
2.1	Фамилия, Имя, Отчество	Ионова Наталья Павловна
2.2	Должность	Заведующий
2.3	Телефон	+7 495 592-44-68
2.4	E-mail	dou_69@edu-mtyshi.ru
3.Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
3.1	Характеристика полученных результатов (кто принимал участие, сколько групп, детей, динамика)	В состав экспериментальной группы входили: заведующий, зам. зав. по ВМР, 12 групп детей, 24 воспитателя, педагог - психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя - логопеда, родители.
3.2	Описание содержания работы в соответствии с задачами инновационной работы.	<p>Участвуя в региональном эксперименте, целью работы нашего учреждения стало: разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в интерьере детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах формирования и использования предметно - развивающей среды в воспитательно- образовательных целях с детьми. Создание среды, побуждающей у детей активность, дающая им возможность осуществлять разнообразные виды деятельности, получать радость от них. Обеспечение возможности педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Расширение возможностей для участия в разнообразных творческих конкурсах. Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Разработка программно-методической базы по данной теме. Улучшение материальной базы МБДОУ.

		9. Создание системы обмена инновационным педагогическим опытом.
3.3	Описание использованных методов и методик осуществления инновационной деятельности	<p>1. Созданные магнитные интерактивные макеты «Моя страна – Россия», «Мой город-Мытищи», помогают создать различные воображаемые ситуации, объединяющих участников совместной игры, очерчивая границы игрового пространства, в рамках которого осуществляется сборка игровых замыслов в общем сюжетном движении. Достоинство универсальных макетов - вариативное использование; от наполнения и дополнения макета и предметного пристраивания воображаемой ситуации до вербально развёртывающегося сюжета</p> <p>2. Выпиленное из натурального дерева морское дно, раскрашенное экологическими красками и дополненное морским природным материалом и подсветкой. Эколого-развивающая среда – это среда, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для увеличения сенсорных ощущений, для общения с природой, для экологического воспитания дошкольников</p> <p>3. Совместно с родителями был оборудован спортивный музей «Олимпионик» доступный, многофункциональный и интерактивный.</p> <p>4. Оформленные холлы детского сада «Внутренний дворик» и «Интеллектуальная гостиная» являются местом, где окружающее пространство, отвечает требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей</p> <p>5. Игровое панно «В гостях у сказки» находится около групп самых маленьких жителей детского сада. Оно помогает адаптироваться малышу. Рисование народных сказок, знакомство с народным творчеством, формирует интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворяет потребности детей в самовыражении, создаются условия для творческих работ.</p> <p>6. Игровое панно «Времена года» изменяет свое наполнение в зависимости от времени года. Композиция повышает познавательную активность</p>

детей, вызывает чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

Во время реализации проекта, дополнена вне групповая, развивающая среда детского сада

- **Музей кукол.** Всем, без исключения, родителям хочется, чтобы дети выросли отзывчивыми на духовную красоту. Приобщение детей к истокам народной культуры одна из важнейших задач современной дошкольной педагогики, которая в свою очередь решает ряд комплексных задач, таких как: художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, музыкальное, физическое развитие детей. Уникальность идеи создания мини-музея «Кукла в национальном костюме» в том, что моделями для демонстрации национального костюма, максимально приближенной к историческому аналогу, являются куклы - знакомые и любимые детьми игрушки.

-Выставка музыкальных инструментов.

Эмоциональная отзывчивость и культура чувств ребенка- является важнейшей задачей личностно – ориентированного, эстетического воспитания. Занятия на выставке проводим в форме экскурсий. При знакомстве с инструментом обращаем внимания на его форму, из какого материала сделан, на что похож, рассказываем об истории возникновения. Используем тактильные ощущения, показываем способы звукоизвлечения и предлагаем самим извлечь звук, а также сочинить сказку об этом экспонате и учим детей правильному и бережному хранению инструментов. Занятия, могут быть интегрированными, и тогда на основе синтеза искусств дошкольники в разнообразных видах деятельности получают и закрепляют знания о музыкальных инструментах.

- **Настенное панно «Город детства»** Данное панно выполнено по рассказам и эскизам детей о городе детства, городе мечте.

У каждого есть в жизни «Город детства»,
Где море сказок и волшебных снов.
На эту красоту не наглядеться...
Так хочется вернуться вновь и вновь...

3.4	Описание и оценка результатов работы, включающих оценку полноты решения поставленных задач и обоснование необходимости завершения (продолжения)исследований	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудники, реализующие данный проект прошли обучение на методических консультациях по повышению квалификации; - сформирована творческая группа педагогов, заинтересованных в реализации проекта; - подготовлена материальная база; - налажено сотрудничество с учреждениями, имеющими опыт в данном направлении (детские сады г.о. Мытищи, Королева, Люберцы); - проведены встречи педагогов и родителей по вопросам организации развивающей среды и ее роли в воспитании ребенка; - оформлены тематические альбомы, выставки, информационные стенды; -организованна работа по распространению передового педагогического опыта (Приложение 3);
3.5	Где можно ознакомиться с результатами деятельности РИП	Информация о проекте распространена на нашем сайте http://detsad-69.ru/ Материалы конкурсов «Образцовый детский сад», «Цифровые образовательные ресурсы», «Гордость Отечественного Образования».Документация учреждения ДОУ. Буклеты и памятки для родителей, YouTube.com, видео диски для педагогов Московской области, создание рулара и стендового доклада по данной теме.
3.6	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Планируется публикация сборника практических материалов
3.7	Специальные условия использования продукта инновационной работы (какие условия должны быть созданы для использования продукта инновационной работы.)	Сотрудничество с социумом (детские сады города Мытищи, педагоги городов Московской области, Ижевска, Ангарска, Донецка участники конкурса «Воспитатель года России -2015», Всероссийский съезд работников дошкольного образования, слушатели курсов повышения квалификации АССОУ)
4. Данные результативности инновационной взаимосвязи с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты)		
4.1	Партнерство в рамках реализации проекта РИП	Установлены партнёрские взаимоотношения ДОУ с родителями и учреждениями социума (детские сады г.о.Мытищи, Королева, Люберцы)
5. Данные по сопровождению инновационной деятельности		
5.1	Разработанные в период реализации проекта нормативно-правовое сопровождение инновационной работы	Нормативно –правовая база, приказы по МБДОУ№69 «Золотой ключик», методическая база по данному проекту, электронное портфолио.

	(положения, регламенты, нормы, приказы, правила, требования и т.д.)																												
5.2	Характеристика результативности мониторинга реализации инновационного проекта (формы, периодичность, направления, промежуточные и окончательные факты)	<p>Результаты мониторинга представлялись в форме отчета по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Результативность учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы - Повышение квалификации сотрудников. -Динамика освоения воспитанниками образовательных областей. <p>(Приложение№2)</p>																											
5.3	Формы и методы внедрения результатов в массовую практику образования (научно-практические конференции, форумы, обучающие курсы, отдельные семинары, мастер-классы, стажировки и др.).,	<p>Научно-практические конференции, семинары мастер-классы</p> <p>(Приложение №3)</p>																											
5.4	Конкретная оценка эффективности внедрения результатов инновационной работы в практику образования по результатам мониторинга и выделенным критериям и показателям (мониторинг эффективности по работе с детьми, педагогами, родителями)	<p>О результивности инновационной работы говорит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика развития универсальных способностей, как развития интегративных качеств личности дошкольника и высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы, по итогам мониторинга выпускников. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Октябрь</th> <th>апрель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здоровье</td> <td>~90</td> <td>~95</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура</td> <td>~92</td> <td>~98</td> </tr> <tr> <td>Социализация</td> <td>~78</td> <td>~92</td> </tr> <tr> <td>Труд</td> <td>~88</td> <td>~92</td> </tr> <tr> <td>Безопасность</td> <td>~82</td> <td>~88</td> </tr> <tr> <td>Познание</td> <td>~78</td> <td>~90</td> </tr> <tr> <td>Коммуникация</td> <td>~82</td> <td>~88</td> </tr> <tr> <td>Чтение худож.литературы</td> <td>~88</td> <td>~95</td> </tr> </tbody> </table> <p>- положительная динамика образовательного и</p>	Область	Октябрь	апрель	Здоровье	~90	~95	Физическая культура	~92	~98	Социализация	~78	~92	Труд	~88	~92	Безопасность	~82	~88	Познание	~78	~90	Коммуникация	~82	~88	Чтение худож.литературы	~88	~95
Область	Октябрь	апрель																											
Здоровье	~90	~95																											
Физическая культура	~92	~98																											
Социализация	~78	~92																											
Труд	~88	~92																											
Безопасность	~82	~88																											
Познание	~78	~90																											
Коммуникация	~82	~88																											
Чтение худож.литературы	~88	~95																											

квалификационного уровня педагогических кадров, прошли обучение 95% педагогов
- опыт инновационной деятельности педагогов ДОУ распространялся на мероприятиях разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный),

Участие в мероприятиях



- опубликованы статьи педагогов на различных сайтах,
- реализованы проекты «Наше Подмосковье»

Модернизировано содержание и формы организации воспитательно-образовательного процесса на основе проектного моделирования вне группового пространства детского сада.

Апробированы и внедрены в практику ДОУ современные программы и технологии по использованию инновационной развивающей среды детского сада

Повысилась доля участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги), вовлеченных в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий - **от 30% до 65%**.

Создана электронная база данных по передовому педагогическому опыту: «Создание инновационной - развивающей среды в интерьере дошкольного образовательного учреждения» – **15 проектов, более 50 конспектов**



Участие в проекте «Наше Подмосковье»

Создана страница на сайте ДОУ «Региональная инновационная площадка».

6.5	Выводы по результатам выполненной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Главным для нашего ДОУ являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфорtnому самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач; родители активно принимают участие в жизни детского сада. • Правильно организованная развивающая вне групповая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. • Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является основным источником его знаний и социального опыта. • Организация предметно – развивающей среды в нашем детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. • Предметная среда предоставляет ребенку право выбора деятельности. Доказано, что предметный мир, а не воспитатель побуждает дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития. • Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. • Вырос статус детского сада в региональном педагогическом сообществе.
-----	---	--

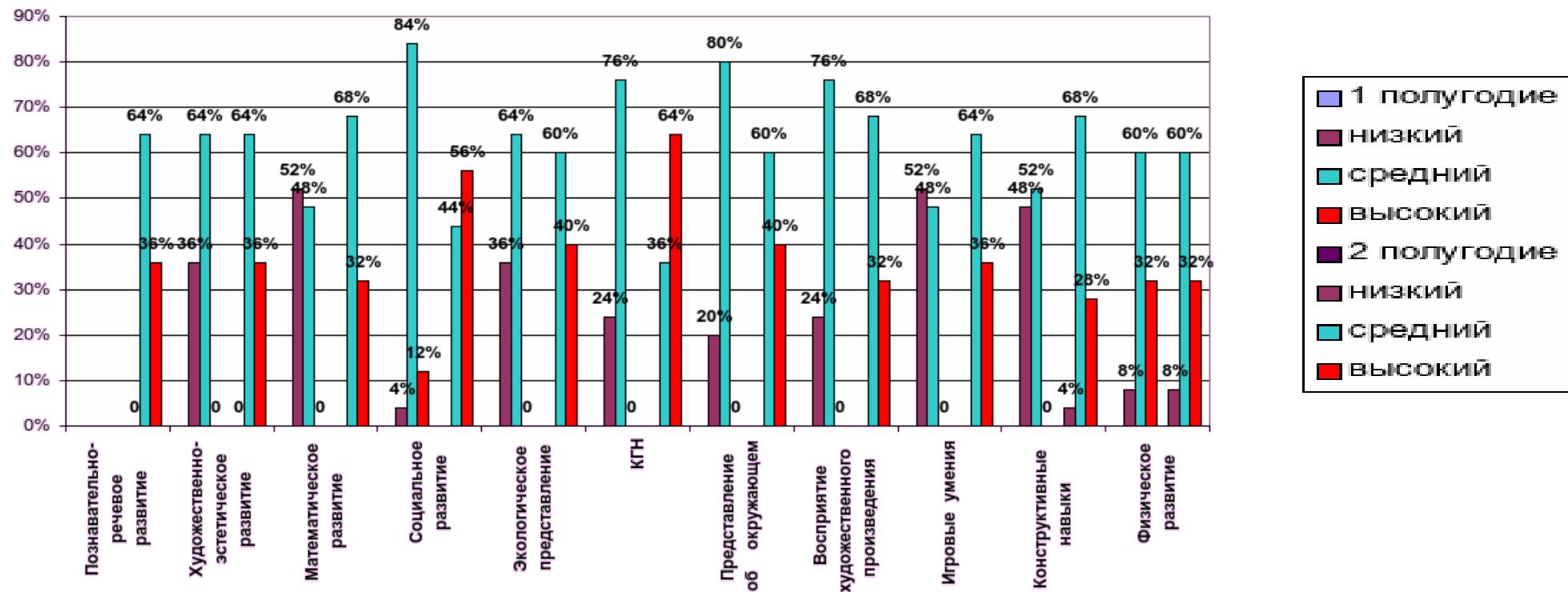
Приложение1.

Фотографии инновационной-развивающей среды детского сада №69 «Золотой ключик»



Приложение2.

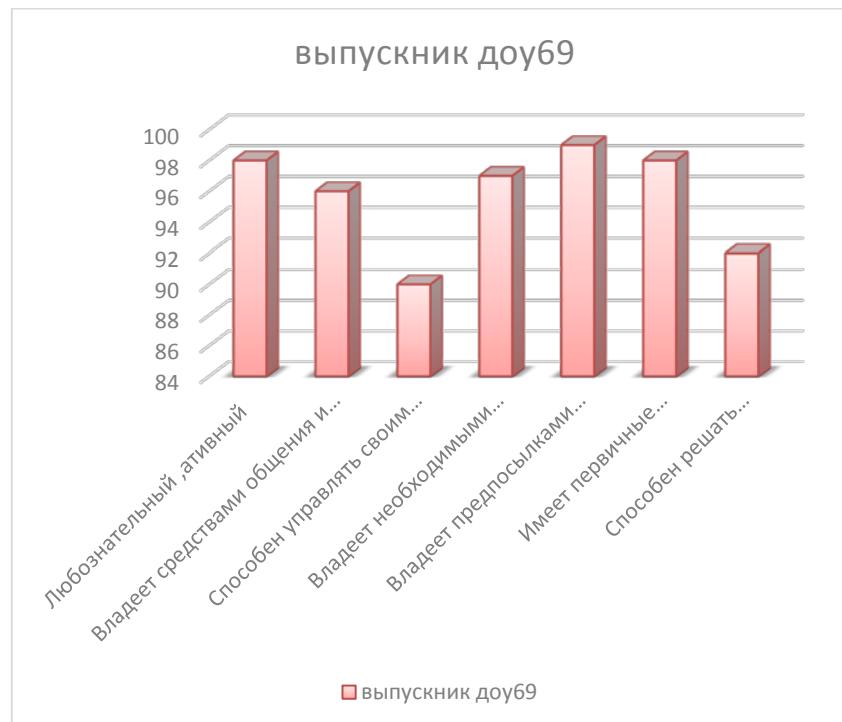
Динамика освоения воспитанниками образовательных областей.



*«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места,
а всегда опирается на определенную стадию развития,
проделанную ребенком»*

Л.С. Выготский

Социальный портрет выпускника МБДОУ№69 «Золотой ключик».



**Отчет по распространению опыта работы
Региональной Инновационной площадки.**

**«Создание инновационной - развивающей среды в интерьере дошкольного
образовательного учреждения»**

	Информационно-обучающие мероприятия для распространения результатов проекта	Формат	Статус	Целевые группы участнико в
<i>2016-2017 учебный год</i>				
1.	VI Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» город Москва	Стендовый доклад	Международный уровень	Более 400 человек
2.	Экскурсия для участников конкурса «Воспитатель года России -2015»	Экскурсия с методическими рекомендациями	Федеральный уровень	50 человек

3.	Представление опыта работы на Всероссийском Фестивале-Выставке образовательных учреждений	Электронное портфолио	Федеральный уровень	Более30
4.	Встреча на базе МБДОУ делегатов IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования	Круглый стол	Федеральный уровень	60 человек
5.	Представление опыта работы для слушателей курсов повышения квалификации (АСОУ)	Экскурсия с методическими рекомендациями	Региональный уровень	35 человек
6.	«Ярмарка педагогических инноваций» в городе Ивантеевка	Мастер –класс с презентацией дисков по теме РИП	Региональный уровень	40 человек
7.	Представление опыта работы на региональном научно-практическом семинаре г. Балашиха	Семинар	Региональный уровень	45 человек
9.	Представление опыта работы для слушателей курсов Повышения квалификации (АСОУ)	Экскурсия с методическими рекомендациями	Региональный уровень	100 человек
10.	Создание методической базы по использованию интерактивного оборудования вне группового пространства детского сада	Педагогический проект	Муниципальный уровень	30 человек

<i>2017-2018 учебный год</i>				
1	VII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» город Москва	Стендовый доклад	Международный уровень	Более 400 человек
2	Представление опыта работы на «Международном салоне образования-ММСО-2018»	Круглый -стол	Международный уровень	Более 300 человек
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии реализации»	Конференция	Федеральный уровень	50 человек
4	Встреча с педагогами городского округа Ангарск «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования»	Круглый -стол	Федеральный уровень	20 человек
5	Победители Всероссийской выставки образовательных организаций «Образцовый детский сад»	Видеоматериал	Федеральный уровень	30 человек
6	Победители Всероссийского конкурса «Гордость отечественного образования»	Видеоматериал	Федеральный уровень	30 человек
7	Опыт работы для слушателей курсов повышения квалификации (АСОУ)	Экскурсия с методическими рекомендациями	Региональный уровень	150 человек

<i>2018-2019 учебный год</i>				
1.	«Лучшее Новогодние оформление интерьеров детского сада»	Конкурс	Международный уровень	10 человек
2.	Встреча с педагогами Ижевской области «Педагогические условия повышения эффективности работы в инновационном образовательном учреждении»	Семинар - практикум	Федеральный уровень	15 человек
3.	Победители Всероссийской выставки образовательных организаций «Образцовый детский сад»	Электронное портфолио	Федеральный уровень	30 человек
4	Победители Всероссийского конкурса «Гордость отечественного образования	Видеоматериал	Федеральный уровень	30 человек
5	Опыт работы для слушателей курсов повышения квалификации (АСОУ)	Экскурсия с методическими рекомендациями	Региональный уровень	150 человек
6	Районное методическое объединение «Система работы по развитию диалогической речи старших дошкольников»	Экскурсия с методическими рекомендациями	Муниципальный уровень	45 человек
7	«Использование пространства ДОУ в образовательной деятельности»	Вебинар для сотрудников ДОУ г.о.Мытищи	Муниципальный уровень	Более 100 человек
8	«Цифровые Образовательные ресурсы»	Ежегодная Практическая конференция г.о.Мытищи	Муниципальный уровень	Более 100 человек

