

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



г.о.Мытищи

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2018-2019 учебный год



Принят на заседании Совета ДОУ 30.05.2019



Виртуальная экскурсия
по детскому саду



Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры детского сада!

Наступило время подведения итогов работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников за прошедший учебный год. Для педагогов он стал годом поиска новых находок и профессионального роста, для детей - годом новых открытий, для родителей - познанием лучших традиций семейного воспитания.

Современные образовательные стандарты говорят о том, что образование должно быть доступным и качественным для каждого. Коллектив детского сада стремится к этому, а как – вы прочитаете на страницах нашего доклада. Мы познакомим вас с содержанием и основными результатами деятельности нашего детского сада, а также с перспективами его дальнейшего развития в системе образования Московской области.

*Публичный доклад адресован всем,
кому интересно дошкольное образование, родителям, чьи дети посещают
детский сад, коллегам, желающим профессионально сотрудничать.*

Сайт учреждения <http://detsad-69.ru/> максимально направлен на формирование имиджа детского сада как открытого образовательного учреждения, готового к сотрудничеству с заинтересованными социальными партнёрами и обмену педагогическим опытом с потенциальными единомышленниками в области дошкольного образования .

*Нам очень важно получить от тех, кто заинтересован в развитии
нашего образовательного учреждения, критический отклик и дружеский
совет. Приглашаем всех к обсуждению Публичного доклада!*

**Заведующий детского сада № 69 «Золотой ключик»
Ионова Наталья Павловна.**

Все взрослые сначала
были детьми, только
мало кто из них об
этом помнит.
(эпиграф-посвящение)



В 2018 -2019 учебном году детский сад работал по проекту:
«ДЕТСТВО – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ!»

Я- Маленький Принц!
Как давно я мечтал
Увидеть своими глазами всех тех,
Кто у самых истоков стоял...
И вот я сейчас перед вами!
Я в будущем светлом чудесно живу!
Там есть всё , о чём вам мечталось!
Вы мне расскажите- узнать я хочу,
С чего это всё начиналось?

Здравствуй, малыш!
Я не знаю тебя...
Скажи, как ты здесь оказался?
На наших детей ты совсем не похож:
Взгляд неземной, переливы волос...
Такого , как ты вижу я в первый раз!-
Раскрой свою тайну, прошу, сей же час!

В публичном докладе
используются условные
обозначения



переход на страницу в документе



*- ссылка для возврата к
содержанию*



*- переход на видеоматериалы,
размещенные на сайте YouTube*



*Реализация данного проекта строилась на основе философской
сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»*





Учредитель :
Администрация
городского округа Мытищи
в лице Главы городского
округа Мытищи

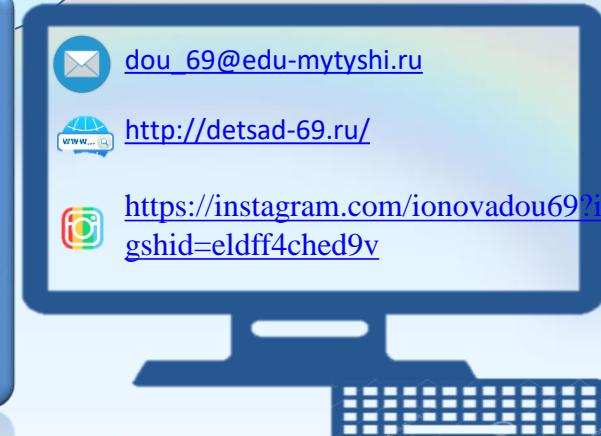
ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МЫ!

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
№69 «Золотой ключик».
Год основания – 2013.

Лицензия Министерства
образования Московской
области № 74993
от 09.12.2015г.
Срок действия лицензии :
бессрочно.

Устав утвержден
от 25.06.2015г.

Главой
Мытищинского
муниципального
района



Пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей.



141002, Московская обл., г. Мытищи, пр-т Новомытищинский, стр. 3А



84955924468.



Детский сад – это большой дом, где «проживают» 407 детей: *малышей от 2 до 3 лет - 1 группа «Ангелочки» (29 детей), детей дошкольного возраста – 11 групп (378 детей),* в том числе 98 детей с речевыми нарушениями. *Средняя наполняемость групп составляет 30 человек.*



Как вы представляете себе современных детей?

Каждый ребенок - это неповторимый, уникальный мир, это личность, обладающая своей точкой зрения, своими способностями.

Задача взрослых - находить время и желание для того, чтобы учиться понимать этот мир, помогать ему взросльеть, сохраняя и оберегая эту уникальность.



Твоя роза так
дорога тебе,
потому что ты
отдавал ей всю
свою душу...

ТЕРРИТОРИЯ



*В детском саду **ОЧЕНЬ** большая и **ИНТЕРЕСНАЯ** территория:*

- групповые площадки с игровым оборудованием по возрасту и покрытием урепол,
- две спортивные площадки для занятий и подготовки к сдаче норм ГТО,
- площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения,
- тематические интерактивные уголки «Цирк» и «Зоопарк» (*сделанные нашими сотрудниками*),
- фотозона,
- огород 30м², где любят трудиться и дети, и взрослые.



БЕЗОПАСНОСТЬ



В 2018-2019 учебном году для наших воспитанников были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД и пожарным инспектором . В ходе встреч для ребят были показаны циклы обучающих мультфильмов, организованы обсуждения опасных жизненных ситуаций, которые помогут детям вовремя распознать опасность, принять меры предосторожности, защитить себя. Подобные мероприятия проходят систематически и способствуют сознательному формированию у детей правил поведения на дороге, помогают предостеречь от опасных жизненных ситуаций.

Регулярно проводятся занятия по ОБЖ, игры, целевые прогулки, театрализованные представления, при помощи которых взрослые без нравоучений и назиданий вводят ребенка в мир, который таит в себе столько неожиданностей.

Были проведены учебные тренировки по эвакуации детей из помещений детского сада.



Вот мой секрет,
он очень прост:
зорко одно лишь
сердце. Самого
главного глазами
не увидишь.

НАШИ ПЕДАГОГИ

На I Всероссийском съезде работников дошкольного образования было отмечено, что педагоги определяют будущее России на ближайшие 30 и даже 50 лет. Те люди, которые будут активно работать в 2050 году, уже родились, живут рядом с нами. Насколько педагогам удастся раскрыть талант каждого ребёнка, настолько Россия будет конкурентоспособной и благополучной.

Принципы педагогов детского сада:

Нет пределов совершенства: стремление к профессиональному росту, ориентированность на саморазвитие.

Единство целей и задач: сплоченность, ответственность каждого за успех коллектива.

Гуманность и законность: признание себя как друга, защитника детей.

Творчество: педагог - это новатор идей совершенствования образовательного процесса.



Наши педагоги очень разные!

Есть - умудрённые опытом и знаниями,
есть - впитывающие новшества и рвущиеся в бой,
есть - рациональные и практические.

Все - разные, но уважающие друг друга и трепетно
относящиеся к имиджу своего детского сада.



Курсы повышения квалификации

в 2018-2019 учебном году прошли 16 педагогов.

Переподготовку прошли 5 младших воспитателей.



Люди забыли эту истину, — сказал Лис, — но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручили

НАШИ РОДИТЕЛИ

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в **детском возрасте**. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

Ст.18, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В октябре 2018 года 384 семьи приняли участие в анкетировании с целью составления индивидуальных карт воспитанников в группах.

Анкетирование показало:

- все семьи благополучные;
- увеличилось количество многодетных семей;
- отсутствуют семьи, воспитывающие детей под опекой.



Состав семьи

13%



87%

полные не полные

Уровень образования родителей



Шаги к успеху!



Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть самую скромную и незаметную, тогда лишь мы будем счастливы.



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДЕТСКОГО САДА

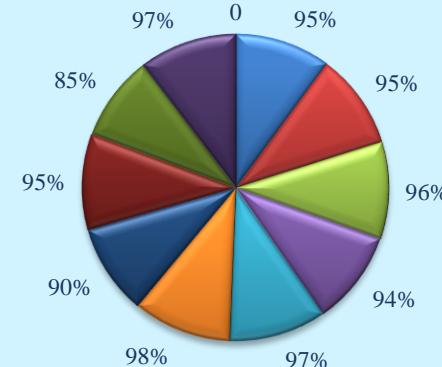
Качество работы детского сада всегда оценивается главными экспертами – РОДИТЕЛЯМИ. Их удовлетворённость образовательным процессом - лучшая оценка деятельности педагогического коллектива. Но чтобы заслужить доверие таких разных семей, необходимо, чтобы они стали соратниками и единомышленниками, равноправными участниками жизни детского сада.

Мы понимаем, что без сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников невозможно создание для детей комфортной и радостной обстановки в детском саду.

Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была насыщенной и интересной?



Удовлетворенность родителей работой детского сада



■ психологический климат
■ качество образовательных услуг
■ организация праздников, досугов
■ компетентность педагогов
■ взаимодействие с администрацией

■ организация праздников, досугов
■ компетентность педагогов
■ взаимодействие с администрацией



В общении с родителями активно используются технологии дистанционного взаимодействия. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской.

ЗДРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Приоритетное направление работы - физкультурно-спортивное воспитание.

2018-2019 учебном году наши ребята:

- ✓ участвовали в оздоровительно-закаливающих мероприятиях в группах,
- ✓ посещали спортивные занятия,
- ✓ плавали в бассейне,
- ✓ получали кислородный коктейль,
- ✓ сдавали вместе с родителями нормы ГТО,
- ✓ участвовали в спортивном празднике на «большой» воде,
- ✓ ходили в поход,
- ✓ приняли участие в соревнованиях «Мытищинская лыжня – 2019».



Сколько положительных эмоций и гордости испытали дети и взрослые при проведении военной - спортивной игры «Зарница»!

Дети и родители подготовительных групп участвовали в спортивных соревнованиях «Моя армия!», а ребята средних групп стали участниками спортивного праздника «Маша и Медведь».



зарница



Систематически проводятся дни здоровья, когда режим наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.





Зачем нужно сдавать нормы ГТО в дошкольном возрасте? Три цели преследуй: здоровье, спорт, победу!

Двигательная активность ребенка и его развитие – это принцип естественного воспитания .

Сдача норм ГТО позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах. Дети учатся переживать за товарищей, а также чувствуют себя участниками огромной команды спортсменов России.



**В 2018 году получили:
золотые значки I ступени ГТО - 14 детей,
серебряные значки I ступени ГТО - 15 детей,
50 родителей приняли участие в сдаче норм ГТО
в 2018-2019 учебном году.**



Мы выбираем спорт!

*У каждого
человека
свои звезды.*



НАШИ МАЛЫШИ

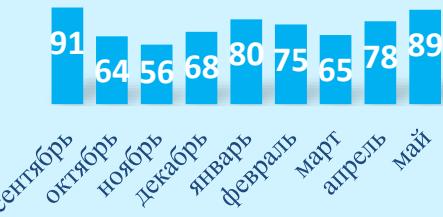
Президент России Владимир Владимирович Путин поручил обеспечить доступность яслей до 2021 года. Соответствующее заявление он сделал в ходе ежегодного послания Федеральному собранию.



Первое знакомство с водой!



Посещение детского сада
в 1-ой младшей группе
«Ангелочки»(%)



- Ах, малыш, малыш,
как я люблю, когда ты
смеешься!

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа МБДОУ № 69 «Золотой ключик» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, стратегией развития системы дошкольного образования Московской области и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М., 2014.)

-  Детский сад обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.
-  Сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка - основные принципы деятельности нашего детского сада.
-  Родители - полноценные участники образовательного процесса.
-  Развивающее пространство детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
-  Система дополнительного образования представлена 22 кружками.
-  Учитывается этнокультурная ситуация.
-  Здоровье ребенка - главное в нашем детском саду!



Предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей – совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что помогает реализовать ФГОС дошкольного образования и выполнить требования к максимальной нагрузке детей в ДОУ.



В каждой группе
систематизирован методический
материал по направлениям
развития ребенка,
дидактические игры и игрушки,
составлены «Паспорта групп».



Все дороги
ведут
к людям.



При выборе методик обучения особое внимание уделяется развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социально-коммуникативной сфер развития.



Светильники надо беречь, порыв ветра может их погасить...



ВЫПУСКНИКИ 2019



Результатом такой работы являются показатели мониторинга развития детей подготовительных групп в конце учебного года.



Инновационная деятельность

для педагогического коллектива всегда является ресурсом развития учреждения

Самое интересное в нашем детском саду - создание и использование инновационной развивающей среды в интерьере детского сада.

Педагоги продумали всё:

- адекватность среды реализуемой в ДОУ программы,
- особенности педагогического процесса,
- творческий характер деятельности ребенка.

Среда является оптимальным условием саморазвития личности, благодаря ей ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности.

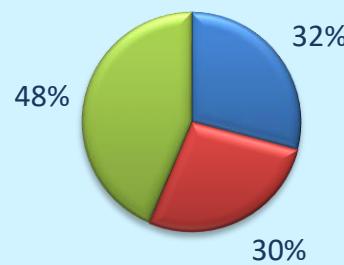


В 2018-2019 учебном году развивающая среда дополнена:

- музеем кукол в национальных костюмах,
- выставкой музыкальных инструментов,
- настенным панно «Город детства».

Региональная инновационная площадка Московской области

Участие в мероприятиях по распространению опыта РИП



■Муниципальный ур. ■региональный ур. ■федеральный ур.



Создание инновационной развивающей среды в интерьере детского сада дало возможность ДОУ стать победителем конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области.

Опыт работы по данной теме представлен на:

- Всероссийской выставке «Образцовый детский сад»,
- Всероссийском конкурсе «Гордость Отечественного образования»,
- встрече с педагогами г. Ижевска,
- муниципальной августовской педагогической конференции,
- практической конференции «Цифровые Образовательные ресурсы»,
- вебинаре для педагогов ДОУ г. о. Мытищи «Использование пространства ДОУ в образовательной деятельности».



У каждого человека
свои звезды. Одним —
тем, кто странствует,
они указывают путь.
Для других это просто
огоньки.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Реализация дополнительного образования воспитанников ДОУ осуществляется на основе социологического опроса родителей, в соответствии с Уставом МБДОУ № 69 «Золотой ключик».

Знаешь, отчего
хороша пустыня?
Где-то в ней
скрываются родники.



Оздоровительное направление

Группы укрепления здоровья: «Дельфиненок», «Крепышки», «Золотые рыбки».



Интеллектуальное направление

Логоритмика, «Развивай-ка»(малыши 2-4 года), «Умные игры» - технология В.В.Воскобовича, «Веселый английский», «Лего - мастер», «Волшебные шашки», «Ментальная арифметика», «Юный экспериментатор».



Творческое направление

«Волшебная мастерская», «Фантазеры» - бумагопластика, «Тестопластика», «Магия бумажных лент» - квилинг, «Цветные ладошки», «Успех».



Художественно-эстетическое направление

«Веселые нотки», «Оркестр». Хореографические кружки: «Топотушки», «Каблучок», «Созвездие».



Нравственно-патриотическое направление

«Добрый мир», «Азбука безопасности для малышей», ЮИД.



НАШИ ЛЮБИМЫЕ КРУЖКИ!



Здесь каждый для себя найдёт
что-то интересное!

Все мы родом из
детства.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА



Главные задачи - обеспечение благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества и взаимодействия между педагогами, детьми и их родителями; осуществление профилактики нарушений личностного развития детей; проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.

Для решения данных задач проводилась психолого-педагогическая работа:



диагностика и индивидуальная работа с детьми по запросам родителей и педагогов

профилактическая, просветительская и консультативная работа с родителями и педагогами

мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ и психологической готовности детей к обучению в школе



мониторинг развития психических процессов и личностного развития детей

индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии

— Тогда суди сам себя, — сказал король. — Это самое трудное. Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Всероссийский конкурс
«Гордость отечественного
образования»
Победители



Всероссийская выставка
образовательных организаций
«Образцовый детский сад»
Победители



«Лучший по профессии»
Руководитель ДОУ.
Участник



«Цифровые образовательные
ресурсы»
Победители



«Лучший по профессии»



— Хотел бы я знать,
зачем звезды светятся...
Наверно, затем, чтобы
рано или поздно
каждый мог вновь
отыскать свою.



**Городская Спартакиада дошкольников - второе место.
Окружной конкурс поделок детско-родительского творчества
«Пасхальная композиция»:**

- первое место в номинации «Пасхальное яйцо»,
- второе место в номинации «Квилинг модульное оригами».



Окружной конкурс поделок детско-родительского творчества «Рождественские кружева»:

- второе место в номинации «Я сама»,
- второе место в номинации Рождественская композиция»,
- третье место в номинации «Пришло Рождество!».



Окружной конкурс поделок детско-родительского творчества, посвященного «Дню матери»:

третье место в номинации «Куклы».

Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп»:

номинация «Сочиняю сказку про ...»



Дети детского сада приняли участие в 15 детских творческих конкурсах



Ты живешь в своих
поступках, а не в теле. Ты
— это твои действия, и
нет другого тебя.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За 2018-2019 учебный год приобретено для развития и образования детей:



Детская мебель для детей 1-ой младшей группы (столы , стулья , шкафчики, банкетки)

Программно-дидактический комплект для математического развития

Комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски Touch Board Plus 1078

Пианино цифровое Yamaha YOP-163

Комплект мобильного оборудования для звукового сопровождения мероприятий

Комплект игровой «Транспорт»

Комплект для сюжетно-ролевых игр и социализации

Тактильный конструктор

Комплекты напольной мозаики для развития мелкой моторики и творческого мышления

Комплект для развития мелкой моторики и сенсорики

Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия» мультиязычная



Я боюсь стать
таким, как
взрослые, которым
ничто не интересно,
кроме цифр

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель: воспитывать культурного человека, свободного гражданина, творческую индивидуальность.

Наше дошкольное образовательное учреждение стало «открытой системой».



Родители



Общественные
организации
г. о. Мытищи



Детская
поликлиника № 4



Пожарная часть
№ 17



ОГИБДД МУ
МВД РОССИИ
«Мытищинский»



Общественная
организация
«Ветеран»



Театр «Огниво»



136 отдельный
линейный
кабельный полк
связи Военно-
воздушных сил
РФ



Школа №14



Мытищинский
Историко-
художественный
музей



НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно сказать, что в 2018-2019 учебном году МБДОУ работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, оздоровлении детей, организации работы с детьми младшего возраста, организации развивающей среды детского сада.

Годовой план реализован на 100%.

Перед коллективом МБДОУ на следующий учебный год поставлены задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:
 - * сетевое взаимодействие;
 - * обучающие семинары;
 - * мастер – классы;
 - * открытые просмотры;
 - * участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, участием в различных конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
- Пополнение и оснащение материально - технической базы МБДОУ.
- Пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно основной образовательной программе МБДОУ.



*В заключение Публичного доклада
хотелось бы выразить особую благодарность
родителям наших воспитанников,
а также социальным партнерам нашего детского сада.*

*Благодаря нашей совместной работе
мы добьёмся всех поставленных задач!*

*С уважением,
коллектив и заведующий МБДОУ № 69 «Золотой ключик»,
Наталья Павловна Ионова*



Авторы публичного доклада:
Заведующий МБДОУ - Н.П.Ионова,
заместитель заведующего по ВМР - Л.И. Самоилэ,
учитель-логопед – О.В. Чупилина,
педагог-психолог – Е.И. Галецкая,
инструктор по физкультуре – И.А. Зудилова,
инструктор по физкультуре – Т.А. Лукина,
Воспитатель – Е.А. Кирьянова,
председатель Совета ДОУ – Е.А. Романовская.

городской округ Мытищи
2019 год

Твоя роза так дорога тебе
потому, что ты отдавал
ей все свои дни.

